



O.J.D.: 235365

E.G.M.: 698000

Tarifa: 6129 €

ABC

Fecha: 21/09/2011

Sección: OPINION

Páginas: 4

HUELGA INJUSTIFICABLE

Los datos objetivos reflejan que las medidas de ahorro son una necesidad y no una amenaza para la calidad de la enseñanza

CON mayor o menor seguimiento según los casos, los paros de docentes de enseñanza media en diez comunidades autónomas reflejan una falta de responsabilidad que la sociedad española no se puede permitir en la situación actual. Nadie pone en duda que la huelga es un derecho constitucional y que los profesores —igual que otros muchos colectivos— desean mejorar sus condiciones laborales. Sin embargo, estamos en presencia de una huelga estrictamente política, dirigida en concreto contra los gobiernos autonómicos del PP y con Esperanza Aguirre como objetivo prioritario. Se trata de transmitir a la opinión pública el falso mensaje de que el centro-derecha recorta gastos en educación como anticipo de los planes imaginarios de Mariano Rajoy en contra de la enseñanza pública. Con los datos en la

mano, estas acusaciones resultan insostenibles, pero los sindicatos afines a la izquierda están dispuestos a ayudar a Rubalcaba para que arañe algunos votos que alivien sus pesimistas expectativas electorales. La «comprensión» que muestra el ministro Gabilondo hacia una huelga injustificable es la culminación de una etapa muy negativa al frente de su departamento, con la intención de prestar un último servicio al PSOE desde su aparente actitud de independencia.

Desde un punto de vista ético, resulta muy negativo el mensaje que reciben los jóvenes en plena crisis económica por parte de quienes tienen el deber no solo de transmitir conocimientos, sino también de ofrecer un ejemplo de convivencia democrática. No es tiempo de huelgas por intereses sectoriales y partidistas, sino de arrimar el hombro para contribuir al esfuerzo común contra la crisis. Los datos objetivos reflejan que, por ejemplo, los docentes andaluces tienen las mismas horas lectivas que los madrileños y que las medidas de ahorro en determinados gastos son una necesidad ineludible y no una amenaza para la calidad de la enseñanza. Así las cosas, el nuevo curso nace en medio de una confusión provocada de forma artificial por razones partidistas. Por ello es lógica la indignación de muchos padres e incluso de los alumnos de cursos superiores que —como manifestaban ayer en ABC— están dispuestos a acudir a clase porque no quieren que nadie juegue con su futuro.

VOLADURA DE LA ENSEÑANZA PÚBLICA

A la izquierda española le cabe el más que dudoso honor de haber destruido la enseñanza pública

LA huelga de profesores es el primer pulso que la izquierda echa al gobierno de Rajoy. Un gobierno que aún no ha tomado el poder, pero lo teme, y se moviliza contra él especialmente en aquellas autonomías donde ya gobierna. Lo hacen, dicen, «por la calidad de la enseñanza». Y lo hacen los mismos que durante décadas han sido, no ya testigos, sino cooperantes en la voladura planeada de la enseñanza pública. Pues hay un hecho evidente, innegable: nuestros escolares van por detrás de los de las naciones de nuestro entorno, e incluso de algunas más pobres, pese a invertirse en educación más que nunca, como arrojan los informes de la OECD y de Pisa. La causa es muy simple: los gobiernos socialistas han hecho de la escuela un laboratorio de experimentación social. Era mucho más importante para ellos que los alumnos adquiriesen una determinada ideología que aprendieran las asignaturas básicas. Que adoptasen una actitud ante la vida y los demás de acuerdo con los criterios «progresistas», que enseñarles lo que la vida exige para triunfar. Todo ello junto a un olvido casi total del respeto a los profesores, del premio al esfuerzo, del cultivo de la excelencia. Bien al contrario, motivando la indolencia, el pasotismo y el anteponerlos derechos a los deberes. Nada de extraño que nuestros escolares se encuentren en el pelotón de los torpes, sin apenas perspectivas, dentro fuera del país. Todo eso lo ha vivido sin rechistar el profesorado que hoy se echa a la calle en nombre de la «calidad de la enseñanza». Para creerles, lo que tendrían que hacer sería una «huelga a la japonesa», trabajando más. Dudo que lo hagan. Soy un firme y convencido defensor de la enseñanza pública por doble motivo. El primero, por haberme beneficiado de ella, al no haber pisado jamás otros centros, y no me ha ido mal. En la ciudad de provincias donde cursé el bachillerato, los malos alumnos se iban al colegio de pago, mucho menos exigente, aunque al llegar a la reválida universitaria, el 90 por ciento de los alumnos del instituto la pasábamos a la primera, mientras ellos no alcanzaban el 50. Claro que nosotros teníamos catedráticos muy superiores a sus profesores. La segunda razón es que cada vez estoy más convencido de que es en los centros de enseñanza públicos donde se forman los futuros ciudadanos y se forjan las naciones, como he visto en Alemania, Francia y Estados Unidos. Pero a la izquierda española, que se preciaba de poner la enseñanza al frente de sus prioridades, le cabe el más que dudoso honor de haber destruido la enseñanza pública. Hoy, si unos padres quieren que sus hijos salgan bien formados, tienen que enviarlos a un centro concertado. Lo que me crea una enorme tristeza. Y no es Esperanza Aguirre la que lo ha hecho.

Miles de personas se echan a la calle contra los recortes

TATIANA G. RIVAS / MADRID

Día 21/09/2011

El broche de la primera jornada de huelga lo puso la multitudinaria manifestación de docentes, a la que acudieron profesores de todas las enseñanzas obligatorias y no, alumnos de Secundaria y padres de estudiantes. Cargados con todo tipo de consignas y bajo el lema de «La Educación no es gasto. Es inversión. No a los recortes», la cabecera partió a las 18.30 de la plaza de Neptuno. Culminó en la Puerta del Sol a las 20.30 con la lectura de un manifiesto. No cabía un alma en el Kilómetro Cero. La marea verde alzaba sus pancartas con más fuerza a su paso por la Consejería de Educación, en Alcalá, 32. Alguna sobresalía más que otras entre la multitud: «Tenemos la esperanza de que Esperanza no nos quite lo público».

El baile de cifras que comenzó con el seguimiento de la huelga a primera hora de la mañana continuó con el cálculo de los asistentes a la marcha. Más de 90.000 personas cifraron los sindicatos convocantes (CC.OO., UGT, CSI-F, STEM y ANPE); más de 20.000, según informaron fuentes policiales a Efe y unos 5.000, según determinó la Consejería de Educación y Empleo.

<http://www.abc.es/20110921/madrid/abcp-miles-personas-echan-calle-20110921.html>

La Junta envía una propuesta a los sindicatos sobre el modelo educativo

Esta oferta llegaba horas antes de las movilizaciones de profesores en toda la región, unos 4.000, frente a las delegaciones de Educación

ABC / TOLEDO

Día 21/09/2011

ANA PÉREZ HERRERA

La Consejería de Educación, Cultura y Deportes envió ayer a los sindicatos del sector educativo una propuesta concreta de calendario de negociación para abordar, conjuntamente, los asuntos esenciales del modelo educativo. La Consejería informó ayer de esta oferta, realizada horas antes de las manifestaciones convocadas en la región contra los recortes en educación que, a juicio de los sindicatos, incluye el plan de ajuste del déficit aprobado por el Gobierno regional.

Educación ha citado a los sindicatos a una reunión de la mesa sectorial el próximo martes 27 de septiembre, donde figura, como primer punto del orden del día, una propuesta «en firme» de un calendario de negociación para abordar «los asuntos más importantes» en materia de Educación.

Entre estos, la Consejería ha propuesto a las centrales sindicales hablar del comienzo de curso, pero también de asuntos como el funcionamiento de los centros, el calendario escolar, las ayudas a la formación o los concursos de traslados, entre otros asuntos. Entre las materias sobre las que la Consejería quiere que se produzca un diálogo «fluido y sincero» con los sindicatos figura especialmente la de la autoridad del docente y la formación del profesorado.

La Consejería indicó que esta oferta demuestra que la actitud del consejero, Marcial Marín, «es totalmente sincera, de mano tendida, diálogo y negociación», alejada de «las declaraciones altisonantes o de formas de protesta no adecuadas».

Por su parte, el viceportavoz del Grupo Parlamentario Popular, Francisco Cañizares, pedía ayer a los docentes un «esfuerzo y sacrificio» porque los ajustes planteados por la presidenta regional «son necesarios para garantizar los servicios sociales básicos. Cañizares aseguró que tanto los profesores como el Gobierno regional son conscientes de que la situación es «insostenible» y consideró que los ajustes en el horario de los educadores son «asumibles» por parte de la comunidad educativa.

Declaraciones que se producían horas antes de que los docentes se concentraran en las delegaciones de Educación de cada provincia, tras mantener asambleas, donde volvió a salir la idea de convocar una huelga contra los recortes educativos. Las manifestaciones se desarrollaron en la tarde de ayer en Toledo, Albacete, Ciudad Real y Guadalajara y congregaron a unos 4.000 docentes.

Toledo registró la manifestación más numerosa, con la participación de 2.000 profesores, según la Policía Nacional, que se manifestaron desde las puertas de la Delegación de Educación hasta el Parque de La Vega, después de participar en una asamblea informativa, en el auditorio del Parque de «Las Tres Culturas».

En dicha asamblea, los profesores que subieron al escenario, entre los que predominaba la ya emblemática camiseta verde contra los recortes, hicieron un llamamiento a la huelga, que fue respondido por el resto de docentes presentes con fuertes aplausos y gritos de «huelga, huelga».

Ante esta petición unánime, los sindicatos instaron a los profesores presentes a que consulten hoy en sus centros educativos la propuesta y envíen por correo electrónico el resultado a la Junta de Personal Docente de Toledo con el fin de tomar una decisión al respecto.

Por otro lado, un centenar de padres de 6 de los 7 colegios de Castilla-La Mancha adscritos al proyecto bilingüe British Council se manifestaban por la mañana frente a la Consejería de Educación para exigir que los 25 docentes «avalados» por la empresa británica vuelvan a sus puestos de trabajo, ahora ocupados por interinos. El lunes la Consejería de Educación hizo efectivo el cambio de los veinticinco profesores del programa, en su mayor parte nativos de países de habla inglesa, por otros veinticinco procedentes de la bolsa de trabajo de la administración regional, que, según las asociaciones de padres, «tienen un perfil académico inferior».

<http://www.abc.es/20110921/toledo/abcp-junta-envia-propuesta-sindicatos-20110921.html>

Los sindicatos encadenan dos paros en una semana

Día 21/09/2011

SANTIAGO

Tras la jornada de brazos caídos promovida ayer por los sindicatos educativos en los centros de la Comunidad, las centrales vuelven al ataque hoy con una jornada de huelga que aspira a igualar la celebrada el pasado día 9, y que únicamente logró reunir en las calles a unos 8.000 docentes, según fuentes policiales. Así, y contando la convocatoria de hoy, serán tres ya los días de paro registrados desde el inicio de un curso lectivo en el que, pese a todo, la normalidad sigue siendo la tónica dominante. Entre las reivindicaciones de los sindicatos sigue estando la vuelta a las 18 horas de clase en Infantil y Primaria y la cancelación de la custodia de los menores, que regula el traslado de los alumnos desde el autobús hasta el aula. Una función que, en palabras de los sindicalistas, «no les corresponde».

Por su parte, desde el departamento de Educación mantienen que la reorganización horaria beneficiará a los más de 300.000 alumnos que se forman en el sistema gallego y que ahora contarán con 60.000 horas más de refuerzo, «una reforma que muchos docentes entienden», según el propio conselleiro.

42.000 matrículas en FP

En el capítulo referido a la Formación Profesional, la consellería de Educación anunció ayer que, previsiblemente, este curso se superarán las 42.000 matrículas, lo que supone un 11 por ciento más que el pasado año. El encargo de dar a conocer los datos fue el director general de Educación, José Luis Mira, quien apuntó como motivos de este incremento de la demanda «la mejor valoración social» de este tipo de estudios y la actual situación sociolaboral provocada por la crisis.

Con el fin de dar cabida al grueso de solicitantes, el Ejecutivo gallego llevó a cabo una reorganización de los centros que permitió crear más plazas sin necesidad de levantar nuevas instalaciones.

<http://www.abc.es/20110921/comunidad-galicia/abcp-sindicatos-encadenan-paros-semana-20110921.html>

Sindicatos de la enseñanza ven en Andalucía «recortes pasivos»

La Junta acusa al PP de querer un modelo educativo que retroceda 50 años

JOSÉ CEJUDO / SEVILLA

Día 21/09/2011 - 08.36h



J. M. SERRANO

Andalucía no ha quedado al margen del debate abierto en España a cuenta del modelo educativo. Ayer los sindicatos de la Enseñanza representados en la Mesa Sectorial **escenificaron un «frente común» contra el supuesto «ataque»** que al modelo público protagonizan las comunidades gobernadas por el PP, pero al mismo tiempo criticaron que el Gobierno andaluz estaría llevando a cabo lo que **calificaron como «recortes pasivos»**, al no invertir en el sistema todo lo se necesita. La Junta, por su parte, echó leña al fuego y acusó a los populares de querer un modelo que retroceda 50 años. El primer partido de la oposición, a su vez, resaltó que **Andalucía se encuentra «a años luz» de lograr los parámetros que tiene la Comunidad de Madrid**, la más denostada por el PSOE, en materia educativa. Representantes de los sindicatos ANPE, CC.OO., CSIF, UGT y Ustea manifestaron ayer en rueda de prensa que **los dirigentes del PP han provocado un «debate intencionado de desprestigio del profesorado»** para justificar los recortes que están haciendo en Educación allí donde gobiernan. Así, se refirieron a las declaraciones del presidente nacional del PP, Mariano Rajoy, sobre **la supuesta normativa andaluza que permite trabajar hasta 21 horas lectivas**. Al respecto, los sindicatos aclararon que Rajoy se refirió a una orden de la Consejería de 1987 que establece una jornada lectiva en Secundaria de 18 horas, salvo casos excepcionales, en los que se puede llegar a las 21 horas, informan Ep y Efe. Para estas organizaciones sindicales, que también protagonizaron una concentración de protesta, si bien en Andalucía no se están produciendo recortes propiamente dichos, **sí se están dando los denominados «pasivos»**, con una cierta congelación de las inversiones y un parco aumento del número de profesores en comparación con el incremento del alumnado.

El Ejecutivo andaluz, a través de la consejera Mar **Moreno**, volvió a subrayar su **compromiso con el modelo de Educación pública** y consideró tras la reunión del Consejo de Gobierno que cuando dirigentes del PP cuestionan ahora la gratuidad en algunos tramos, **no se habla de austeridad sino de ideología, y de un sistema que pretende retroceder a la sociedad «cincuenta años atrás».**

Mientras, la parlamentaria del PP Alicia Martínez aseguró que la Comunidad andaluza se encuentra «a años luz» de lograr los parámetros que tiene Madrid en materia educativa. Martínez dijo que Madrid es la primera Comunidad, según el informe Pisa, en comprensión lectora, mientras que Andalucía se encuentra la quinta por la cola y cuarta, también por la cola, en competencia matemática. **En relación a la ratio de alumnos por profesor, indicó que en Andalucía es de 18,8, y en Madrid de 9,7.** Y en cuanto al bilingüismo, la dirigente popular señaló que, mientras en Madrid hay 340 centros de esta tipología, en Andalucía «solo un seis por ciento de los alumnos se beneficia de esta enseñanza.

Por último, la Confederación Andaluza de Ampas por la Escuela Pública (Codapa) **recriminó a los políticos que usen la Educación como arma electoral** y exigió un Pacto de Estado.

<http://www.abcdesevilla.es/20110921/andalucia/sevi-sindicatos-ensenanza-andalucia-recortes-201109202332.html>

Aguirre cuestiona la gratuidad en educación no obligatoria

La presidenta regional insta a analizar las subvenciones de los «tiempos de bonanza»

ALMUDENA MARTÍNEZ-FORNÉS

Día 20/09/2011

MADRID

La presidenta de la Comunidad, Esperanza Aguirre, cuestionó ayer si, en estos momentos en los que es necesario reducir el gasto, hay que mantener la gratuidad en algunos tramos educativos no obligatorios. «Si la educación es obligatoria y gratuita en una fase, a lo mejor no tiene que serlo en las demás», dijo. Aguirre hizo estas declaraciones en la puerta del Palacio de La Zarzuela, a la salida de una audiencia con el Rey, y horas después las matizó a través de su cuenta de Twitter: «Cuando hoy he dicho que la educación no tiene por qué ser gratuita en todas las fases, me refiero a estudiar un máster», puntualizó.

Según dijo Aguirre por la mañana, en España «hemos hecho una modificación constitucional para evitar el déficit, cuando teníamos ya una ley que lo evitaba y que se cargó Solbes según llegó. Pero nadie dice cómo hay que controlar el gasto y si hay unas leyes que obligan a gastar, es muy difícil que esos gastos se rehuyan. Lo que hay que cambiar es la necesidad de gastar».

La presidenta autonómica puso dos ejemplos «para explicarnos claramente»: uno, el ya citado de la educación y otro el del gasto farmacéutico. Así, se preguntó «por qué tiene que haber cada vez menos personas que pagan el 44 por ciento del precio de los medicamentos», que es el porcentaje que tiene que pagar la población activa. «Hay que hacer todo lo posible por ahorrar», agregó.

Sobre la huelga en educación, manifestó que «los profesores, mejor dicho los sindicalistas, el PSOE, IU, los indignados, los del 15-M y los de la “zeja” dicen que no les parece bien que en vez de 18 horas de clase se den 20 horas dentro de una jornada laboral de 37. Pues eso es una manera de ahorrar que tenemos que asumir».

Después, por la noche, cuando acudió a la presentación del libro de memorias de Rajoy, Aguirre volvió a referirse a este asunto y explicó que cuando sugiere limitar la gratuidad de la enseñanza, «a la luz de la situación económica», se refiere a aquellas etapas que «de acuerdo con la ley» no son ni obligatorias ni gratuitas. Así, según informa Efe, recordó que «la Ley española prevé una etapa obligatoria y gratuita de los 6 a los 16 años», mientras que «de los 3 a los 6 años no es obligatoria pero sí gratuita». «El resto de las etapas educativas, que en tiempos de bonanza se han podido subvencionar fuertemente con independencia de los méritos y la renta de los alumnos, habrá que plantearse estudiarlos», indicó. No obstante, añadió que «eso no quiere decir que se cobre o no se cobre. Habrá que reflexionar de dónde se puede ahorrar»

<http://www.abc.es/20110920/madrid/abcp-aguirre-cuestiona-gratuidad-educacion-20110920.html>

La mala educación

Estoy seguro que el joven que me gruñó el otro día tendrá en su casa un ordenador portátil regalado por la Junta

MANUEL CONTRERAS

Día 19/09/2011

No entendí lo que dijo. Fue un gruñido arisco, casi animal, con el que no pretendía reprocharme nada, sino simplemente corroborar su supremacía en el status tribal. Estaba delante mía en la cola de la gasolinera y, tras pagar al empleado, se giró súbitamente para darse de bruces conmigo. No tuve tiempo de articular disculpa alguna porque aquel mozalbete zanjó el incidente con su ladrido amenazador. Ocurrió hace unas semanas, pero he recordado el pequeño altercado al contemplar a los políticos comparando los presupuestos de educación de las comunidades como chavales que discutieran quién la tiene más larga. La Junta de Andalucía soporta unos pésimos datos en todos los baremos educativos, pero reduce el problema a un aspecto estrictamente económico: si Madrid recorta sus presupuestos y nosotros no, quien tiene un problema con la educación es Esperanza Aguirre, no nosotros. Aunque los datos de rendimiento escolar allí sean mejores.

El problema de fondo es que la Junta considera la educación como un instrumento para marcar las diferencias ideológicas —tan desdibujadas en los últimos tiempos— con la derecha, y lo que le interesa es su apuesta educativa parezca progresista, aunque coseche año tras año un fracaso que acaso ha asumido ya como irresoluble. Si el sistema no puede producir buenos estudiantes, al menos que produzca buenos votos.

Para reparar el déficit formativo, el primer paso debiera ser un pacto entre el PSOE y el PP para consensuar las bases de un sistema común y, sobre todo, excluir esta materia del debate electoral. La electoralización —y la consiguiente ideologización— de la inversión escolar ha convertido la mala educación en un mal endémico que se ha extendido no ya por las aulas, sino por toda la sociedad. Estoy seguro que el joven que me gruñó el otro día en la gasolinera tendrá en su casa un ordenador portátil regalado por la Junta. La herramienta no ha servido para que el chico deje de comportarse como un gorila, pero a lo mejor sí para que sus padres voten al PSOE.

<http://www.abcdesevilla.es/20110919/andalucia/sevp-mala-educacion-20110919.html>

EDITORIAL

Docentes en armas

Las declaraciones políticas y la sobreactuación sindical avivan la convulsión por los recortes

21/09/2011

Las protestas por los recortes presupuestarios en la educación pública, que han suscitado un amplio seguimiento, están marcando el inicio del curso escolar. Los primeros tijeretazos que se aplican en 30 años alarman a los docentes y padres de alumnos. Es evidente que el aumento de horas lectivas y la consiguiente reducción del número de profesores interinos en 10 comunidades autónomas puede afectar a la calidad de la enseñanza. Afirmar lo contrario solo sería posible si las consejerías de Educación que han aplicado los recortes hubieran presentado un proyecto paralelo para aumentar la eficiencia del sistema. Que no lo hayan hecho, que no hayan sopesado recortes en partidas menos cruciales y solo apelen a la necesidad de reducir gastos, es un indicador demasiado explícito sobre la importancia que esas comunidades -en manos del PP en su mayoría- otorgan a la educación pública

Lejos de ello, los políticos se han lanzado a un cruce de sonrojantes declaraciones que han caldeado el ambiente. Entre ellas destacan de nuevo las de la presidenta de la Comunidad de Madrid y exministra de Educación, Esperanza Aguirre, que explicó primero que los profesores solo trabajaban 20 horas a la semana, confundiendo las horas lectivas con las laborales, y ahora plantea analizar el fin de la gratuidad de la educación no obligatoria, entre la que se encuentra la formación profesional y el bachillerato. A estas declaraciones, siempre respaldadas por su partido, se ha sumado la portavoz parlamentaria, Soraya Sáenz de Santamaría, culpando de todos los males a la ley socialista, la LOGSE. De modo que es esperable que el PP, en la misma línea argumental que le permite afirmar que un cambio de Gobierno resolverá la crisis económica, confíe en una derogación normativa para mejorar la educación.

Claro que había sobradas razones para la inquietud sobre la calidad de la enseñanza pública. Pero los recortes llegan cuando se percibían los primeros síntomas de mejora en un sistema que sufre déficits endémicos. Ello no justifica, sin embargo, sobreactuación alguna de los sindicatos, que deberían medir la proporcionalidad de sus protestas y evitar interferir en la campaña electoral. Tal actitud solo da alas a políticos como Aguirre, daña su propio crédito y hace un flaco favor al ya maltrecho sistema educativo.

Jueves, 22/9/2011

EL PAÍS edición
impresa

EL PAÍS CONTIGO
CADA MAÑANA
• Reciba el periódico en su casa

SECCIONES DE LA EDICIÓN IMPRESA:

Protestas por los recortes en la educación

Desigual seguimiento de la huelga de profesores en Galicia

La Xunta asegura que un 22% del profesorado ha secundado el paro, más visible en Primaria.- Los sindicatos elevan la cifra al 70%

EL PAÍS - Santiago de Compostela - 21/09/2011

Ya hay datos oficiales. La Xunta cifra en un 21,98% el seguimiento de la huelga convocada por todos los sindicatos en los colegios e institutos públicos de Galicia, mientras que los sindicatos elevan la incidencia a más del 70% (CIG, la central mayoritaria, y UGT la sitúan en un 75% y CC OO, en un 70%). Según los datos recogidos por este periódico, el paro ha tenido mayor incidencia en las aulas de Infantil y Primaria que en los centros de Secundaria y, en las ciudades, el porcentaje de profesores que lo han secundado es pequeño en las escuelas céntricas, con las plantillas más envejecidas, mientras que crece en las de los barrios y poblaciones medias.

Así, mientras en institutos emblemáticos como el Rosalía de Castro de Santiago o el Eusebio da Guarda de A Coruña el seguimiento de la huelga rondó el 5%, la actividad escolar en el colegio María Pita de A Coruña, ubicado en el barrio de Elviña, ha estado prácticamente paralizada (fue secundada por un 90% de profesores) y en el colegio Fogar de Carballo (un municipio coruñés de más de 30.000 habitantes) solo acudieron a clase los tres miembros del equipo directivo y un alumno.

Este mediodía han tomado las calles de Santiago unos 15.000 profesores y padres, según los sindicatos, para protestar por los recortes en la educación, después de que el aumento del horario lectivo y la falta de reemplazo a los docentes jubilados haya reducido las plantillas de los centros en un millar de trabajadores.

La convocatoria de huelga, suscrita por todos los sindicatos de Enseñanza, alertaba de que, con los "recortes", la Consellería de Educación "pone en duda el prestigio de los docentes". Se oponen a la orden que el Gobierno gallego anunció unos días antes de finalizar el curso pasado. De las 37 horas y media que los profesores trabajan a la semana, 25 pertenecerán al horario lectivo, cuatro más que las que acordó el bipartito (PSOE-BNG) en 2007. Los sindicatos consideran que esta medida pretende "reducir plantilla" y afectará a la calidad de la educación porque se hará en detrimento de otras actividades: menos clases de apoyo, desdobles, refuerzos o menos tiempo para preparar las lecciones.

El pasado día 9, [más de 7.000 profesores se manifestaron en Santiago de Compostela](#) para mostrar su rechazo a los "recortes". La huelga de hoy estuvo precedida, ayer, por un paro testimonial de media hora y tendrá su continuación el día 27, con una nueva jornada de huelga.

Con información de **Primitivo Carbajo, Paola Obelleiro y Víctor Honorato.**

http://www.elpais.com/articulo/sociedad/Desigual/seguimiento/huelga/profesores/Galicia/elpepusoc/20110921elpepusoc_1/Tes

Aguirre pide a los docentes que no "priven" a alumnos del derecho a la educación

"Que no confundan a la opinión pública, aquí no ha habido recortes de ningún tipo", sentencia la presidenta en la inauguración de un hospital mientras más de 200 docentes la abuchean

INÉS SANTA EULALIA - Madrid - 21/09/2011

ESKUP: [Conflicto educativo](#) | **CLAVES:** [Calendario de movilizaciones](#) - [Preguntas y respuestas sobre el conflicto educativo](#)

La marea verde que ya identifica las protestas por los recortes en educación, por las camisetas que visten docentes, padres y alumnos, ha llegado esta mañana hasta Torrejón de Ardoz siguiendo el rastro de la agenda de la presidenta regional, Esperanza Aguirre. La de hoy ha sido la primera gran inauguración de la legislatura. Aguirre ha dado el visto bueno a las instalaciones del [hospital público de Torrejón de Ardoz](#) -de gestión y, por primera vez, personal privado- pero no ha podido evitar referirse a la [segunda jornada de huelga](#) de docentes de Secundaria, ya que las protestas se han colado en el acto.

La presidenta ha llegado un poco más tarde de la hora fijada -las once y media-, y por un acceso diferente al principal, ya que la entrada por carretera estaba atestada de gente, con unas 250 personas portando pancartas y silbatos. Nada más poner un pie en la puerta del hospital, Aguirre ha pedido a los docentes que no "priven" a los alumnos del derecho a la educación porque solo les reclama que hagan "un esfuerzo suplementario". "Desde mi punto de vista", ha dicho, "pasar de 18 a 20 horas lectivas no es ni mucho menos motivo para privar del derecho a la educación" a miles de alumnos madrileños. "Que no se confunda a la opinión pública, aquí no ha habido recortes de ningún tipo", ha sentenciado Aguirre en referencia a docentes y sindicatos, a los que ha recordado que "con la que está cayendo en España es una obligación moral para todas las administraciones" tomar medidas de ahorro, en este caso, una menor contratación de interinos. Según datos provisionales hechos públicos hoy mismo por Educación, son [783 los interinos contratados este curso](#) frente a los 1.700 del año anterior. Los sindicatos, en cambio, cifran en 3.500 los docentes que este año se quedarán en la calle.

"Para recortes", ha advertido Aguirre, "los que hizo [José Luis Rodríguez] Zapatero hace un año, cuando bajó de un 5 a un 10% el sueldo" a los docentes y "ni los profesores, ni los sindicatos, ni los indignados, ni los de la ceja hicieron nada". La jefa del Ejecutivo regional sí ha reconocido que se le está pidiendo a los docentes que hagan "un esfuerzo suplementario", pero ha añadido que "la inmensa mayoría de ellos tiene suficiente formación para llevarlo a cabo".

A unos 150 metros, en el acceso del nuevo hospital de Torrejón, unas 250 personas, entre profesores, estudiantes y sanitarios, han mantenido la protesta desde las diez de la mañana hasta poco después de llegar la presidenta. Además de en defensa de la enseñanza pública y contra los recortes, había gente que había acudido para denunciar [la privatización de la sanidad pública](#) que, han dicho, lleva a cabo el

Gobierno de Esperanza Aguirre. Los concentrados han bloqueado la rotonda de acceso al centro hospitalario, pero la policía los ha mantenido alejados de la puerta principal. Algunos profesores, que han tenido que identificarse ante los agentes, han forcejeado con la Policía sin los choques hayan ido a mayores.

El momento de mayor tensión se ha producido cuando ha entrado por la rotonda un coche y uno de sus ocupantes ha sacado la mano por la ventanilla para hacer "una peineta", según varios concentrados. Un hombre ha respondido dando una palmada al vehículo y la policía lo ha retenido unos minutos. La multitud ha jaleado a los agentes para que lo soltaran: "Menos policía y más educación", "Ese compañero es educación". También algunos alumnos: "Que suelten al profe". Al final, Álvaro S. G., profesor de 37 años, ha sido liberado bajo la advertencia de que posiblemente le llegará una sanción administrativa. "Me he ofuscado", ha dicho Álvaro, "esto no hay que hacerlo, espero que nadie lo repita, pero es que el nivel de tensión es muy alto".

http://www.elpais.com/articulo/sociedad/Aguirre/pide/docentes/priven/alumnos/derecho/educacion/elpepusoc/20110921elpepusoc_8/Tes

Incuestionable educación gratuita

No hay debate sobre la universalidad de la enseñanza básica - Lo que se plantea es extenderla entre cero y tres años - La subvención de las tasas universitarias sí despierta polémica

PABLO LINDE 21/09/2011

En unos tiempos en los que casi todo está en cuestión, a nadie se le había ocurrido cuestionar si la educación debe de ser obligatoria y gratuita. Pareció hacerlo el lunes Esperanza Aguirre cuando planteó que, si lo es en una fase, "a lo mejor no tiene que serlo en las demás". Pero solo pareció. Más tarde matizó y dijo que se refería a estudiar un máster, algo que ratificó ayer su consejera de Educación, Lucía Figar. Los másteres, sin embargo, nunca han sido ni obligatorios ni gratuitos. Lo único que está así establecido son los 10 años de formación que van desde los 6 a los 16. El resto, con más o menos financiación pública, es voluntario. Descartado que la presidenta de la Comunidad de Madrid hable sin saber lo que dice, ¿a qué se refería exactamente?

Probablemente solo ella lo sepa. El PP, a través de sus portavoces, se afanó en aclarar que el partido asegura la educación universal y gratuita, algo que por otro lado está recogido expresamente en la Constitución. El debate estaría, pues, en establecer hasta dónde llega la educación básica y qué papel debe tener el Estado más allá. Con la ley en la mano, ni la previa a los seis años ni la posterior a los 16 lo es, aunque en la práctica buena parte de la formación a estas edades está totalmente financiada por las Administraciones. Pocos expertos cuestionan que el bachillerato o la educación infantil (de tres a seis años) ha de ser gratuita, como ahora sucede. Pero sí hay opiniones variadas respecto a en qué medida se debe financiar la enseñanza anterior (de cero a tres años) y posterior, la universidad, en la que el estudiante paga solo entre un 15% y un 20% del coste real.

La gratuidad del primer contacto del niño con algo parecido a una escuela, entre cero y tres años, es una lucha social que va ganando batallas en España, pero queda muy lejos de estar establecida. Los argumentos para promoverla están por un lado en el sentido de facilitar la igualdad de oportunidades laborales del hombre y la mujer, a la que se le facilita la carrera profesional si el hijo es atendido a edades tempranas. También hay razones de orden educativo. Según explica Mariano Fernández Enguita, jefe del departamento de Sociología de la Universidad Complutense de Madrid, hay mayor correlación entre la condición social y el éxito laboral de una persona con su escolarización infantil que con la superior. "Es una cuestión estadística, habría que ver si a esa persona le va bien porque recibió una educación a muy corta edad o si resulta que las familias que escolarizan a sus hijos desde bien pequeños son las que ayudan de alguna forma a este éxito", dice. Algunos países nórdicos que encabezan las listas educativas le dan menos importancia a esta enseñanza precoz -en Finlandia la educación obligatoria comienza a los siete años- y la compensan con grandes facilidades a los padres para cuidar de sus hijos. Por eso, muchos expertos restan importancia a la escolarización

temprana como forma de adquirir conocimientos y hacen más hincapié en el papel de las familias.

Con más o menos escuela previa, el niño llega a los seis años al colegio, sí o sí. Y esto no está en cuestión. Todavía hay debate en la comunidad educativa sobre si los adolescentes tienen que estar en la enseñanza secundaria hasta los 16 años. Muchos profesores sostienen que a ciertas edades, cuando el joven no quiere estudiar, lo único que hace es estorbar en el aula y que más le valdría dedicarse a otra cosa. Pero ese debate parece haber remitido sustancialmente en los últimos años. Si hay algo en cuestión aquí no es, en todo caso, si la educación debe ser obligatoria y gratuita hasta los 16, sino cómo debe enfocarse.

La plataforma Mejora tu Escuela Pública plantea aumentar la calidad de la enseñanza obligatoria con más autonomía de los centros y reivindica la necesidad de una escuela gratuita de calidad, porque es la que puede "encargarse de atender a la enorme diversidad de situaciones de quienes no pueden pagarse una educación privada", en palabras de su presidente, Juan José Nieto.

Cuando se acaba la educación obligatoria llega el instituto, sea en forma de bachillerato o de FP. La Unión Europea se propone que el 85% de la población siga alguna de estas enseñanzas y obtenga el título. "Y si tenemos este objetivo, realmente lo que buscamos es que lo consiga todo el mundo con un pequeño margen de fracaso, por lo que debe ser también gratuito, aunque en España estemos lejos de alcanzar ese porcentaje y rondemos, según como se mida la estadística, el 60% de chavales que logran estos títulos medios", argumenta Fernández Enguita. Los institutos públicos, de hecho, ofrecen esta educación de forma gratuita.

Colegio, instituto, universidad. Este es el camino natural para algunos alumnos. Pero no para la mayoría. Solo alrededor de un 40% llega a los estudios superiores en España, según la OCDE. La obligatoriedad aquí queda muy lejos. La gratuidad, no tanto. Porque aunque hay que pagar unas tasas, la mayor parte de la matrícula está financiada por los contribuyentes. Según Juan José Dolado, catedrático de Economía de la Universidad Carlos III de Madrid, el Estado paga alrededor del 85%, en función de la titulación. "Una matrícula media cuesta entre 8.000 y 9.000 euros y el estudiante paga entre 800 y 900", asegura. Y aquí es donde realmente hay un debate que trasciende la ideología. Julio Carabaña, catedrático de Sociología de la Educación de la Universidad Complutense, explica que la controversia se genera porque toda la sociedad le está pagando los estudios a las clases medias, que son las que más aprovechan esta financiación. "El estudio universitario va a proporcionar un beneficio fundamentalmente privado para quien lo recibe, aunque también revierta de alguna forma en el resto de la sociedad", explica. Él, sin embargo, no se muestra partidario de cambiar la situación tal y como está en España. "Hay quien apoya el encarecimiento de la matrícula acompañado por un aumento de becas para quien realmente las necesite, pero eso complica la cosa y no merece la pena. Comprobar la situación económica de cada cual es difícil y el argumento de que paguen más los ricos se quiebra jurídicamente si los hijos de los

más adinerados se declaran independientes cuando cumplen los 18 años, de forma que pasan a ser automáticamente pobres. Creo que las tasas son necesarias para evitar el despilfarro y el abuso, pero soy partidario de una educación barata", añade.

El sistema español es parecido al de los países de su entorno, aunque distinto de los anglosajones, que hacen pagar a los estudiantes una carga muy superior. Esto se acentuó en el Reino Unido cuando los conservadores llegaron al poder y el primer ministro, David Cameron, decidió triplicar las tasas universitarias, que pasaron de unas 3.000 libras (3.444 euros) a 9.000. La respuesta fue una gran contestación estudiantil.

De vuelta a España, las propuestas de cambio van en varios sentidos. Enguita es favorable a unas matrículas más caras, con préstamos generosos para quienes lo necesiten y demuestren talento (o al menos aprueben buena parte de las asignaturas). "En la educación superior, que es minoritaria y tras la que casi todos los estudiantes se colocan y ganan un salario que suele estar entre un 20% y un 30% por encima de quien no es titulado, tiene mucho sentido plantearse si debería estar tan subvencionada para todos. La solución para no perder talento son los préstamos a quien demuestre que los necesita", dice.

En esta línea, Juan José Dolado se queja del desperdicio de dinero que supone la subvención de algunos estudios universitarios. "Hay un 30% de estudiantes que abandona antes del periodo preestablecido. Si le hemos pagado 14.000 euros y abandona, a la sociedad ese dinero le ha servido para muy poco o para nada. El desperdicio depende del efecto diploma, de los que consiguen el título. Puede estar entre 1.000 y 3.000 millones de euros anuales, más de lo que quiere conseguir el Gobierno con el restituido impuesto del patrimonio", subraya. Como solución propone castigar a los repetidores. "Como contrapartida, ahora gastamos muy poco en becas. Los países de nuestro entorno destinan entre un 0,25% y un 0,30% del producto interior bruto y nosotros no llegamos a un 0,1%. No sería regresivo subir tasas porque se aumentarían becas, y los que lo hagan bien y tengan pocos medios recibirán más dinero. Lo que no se puede tolerar es que una persona tarde 12 años en acabar una carrera de cuatro", añade.

El ministro de Educación, Ángel Gabilondo, ya apuntó el pasado mayo hacia un modelo más parecido al expuesto en el párrafo anterior. Se trata de hacer pagar el precio real de la matrícula a partir de la tercera repetición de una misma asignatura y premiar a los alumnos que vayan al día con 150 euros. Este incentivo no entrará en vigor antes de 2013.

Y repite siempre que la educación es la mejor inversión. El camino que traza va a por más gratuidad, no a por menos.

Gratuidad y obligatoriedad

- Educación infantil. En el tramo de cero a tres años, la educación no es ni obligatoria ni gratuita. El Ministerio de Educación lanzó en 2008 el plan Educa 3, para subvencionar las plazas de parte de la población al 50% con las autonomías. La

pretensión es invertir 1.087 millones hasta 2012 y crear 300.000 plazas, objetivo lastrado por la crisis. El tramo entre tres y seis años tampoco es obligatorio, pero prácticamente el 100% de los niños están escolarizados de forma gratuita, según Educación.

- Educación primaria y secundaria. A los seis años llega la educación obligatoria y gratuita que va hasta los 16, cuando termina la secundaria, ambas sin coste.

- Educación posobligatoria. El bachillerato y los grados medios de formación profesional no son obligatorios y, aunque la ley no lo establece, desde los años ochenta no se cobran tasas en los institutos públicos.

- Educación superior. La universidad no es ni obligatoria ni gratuita, pero sí tiene financiación pública. En función de la titulación, el estudiante paga tasas de un 15% a un 20% del coste de la matrícula. El resto lo sufragan los contribuyentes.

Génova no controla esto

CARLOS E. CUÉ 21/09/2011

Nada preocupa más a Mariano Rajoy que la movilización del voto antiPP. Es lo que le hizo perder las elecciones de 2008, según su propio análisis. Por eso su equipo ha diseñado una campaña tranquila, en la que hay un constante llamamiento a la concordia, y en la que se desdibuja cualquier perfil polémico del candidato para evitar dar miedo. En ese contexto, un conflicto social del tamaño del que se vivió ayer en la enseñanza es lo último que Rajoy y su equipo de la calle Génova desea en plena precampaña.

Los estrategas del líder temen siempre los movimientos de Esperanza Aguirre. Aunque en el fondo Rajoy apoya por completo el aumento de horas lectivas y la reducción de interinos —él ha dejado claro varias veces que al llegar a La Moncloa reducirá la Administración por ahí, por los eventuales, aunque nunca da cifras— en las formas él y la presidenta madrileña son como la noche y el día. Rajoy esquiva el conflicto siempre que puede, huye de la batalla ideológica, elude las preguntas, detesta los titulares, habla de “evitar los líos”. Ella entra a todos los tramos, contesta casi cada día, se enfrenta a los sindicatos, denuncia una conspiración de la izquierda en casi todo.

En el fondo, Rajoy y Aguirre piensan lo mismo de los profesores: que está muy bien aumentarles a 20 las horas lectivas. Su discrepancia es de formas: Aguirre lo dice claramente y entra al choque, Rajoy lo cuenta entre líneas y deja que sea ella la que asuma el conflicto. El líder asume que esto pasará cuando él gobierne y haga otros recortes, pero ahora, en plena precampaña, es un problema.

En Génova estos días hay cierta inquietud. Nadie duda de la victoria, incluso se da por hecha la mayoría absoluta, pero la campaña está diseñada para tenerlo todo bajo control y esto se les escapa. Además, Aguirre es tal vez la única política del PP que sigue absolutamente fuera del control de Rajoy, aunque se hayan acercado mucho.

A nadie se le ha pasado por la cabeza abrir en el programa electoral de Rajoy, por ejemplo, el debate sobre el coste de las enseñanzas no obligatorias —aunque Rajoy dijo en EL PAÍS que le gustaban las medidas de David Cameron, nadie se plantea en el PP anunciar ahora una tan drástica como la de triplicar matrículas universitarias, como hizo el primer ministro británico—. Aguirre ha abierto ese melón. Y Rajoy está incómodo cuando le preguntan por ella.

En Génova se temen, pues, una campaña más complicada de lo previsto. Aún así, creen que la crisis económica y el hundimiento del PSOE es de tal calibre que nada puede ya impedir la victoria de Rajoy.

http://www.elpais.com/articulo/sociedad/Genova/controla/elpepisoc/20110921elpepisoc_7/Tes

Los sindicatos acusan a Educación de desacreditar a los profesores

DIANA MANDIÁ - Santiago - 20/09/2011

El nuevo curso acaba de empezar, pero los sindicatos de la enseñanza ya se atreven a calificarlo como "el más conflictivo que se recuerda". Contra la modificación de la jornada lectiva, que pasa de 21 a 25 horas semanales, y el recorte de casi 1.000 docentes se concentran hoy los profesores de toda Galicia. Será media hora de "brazos caídos", un paro testimonial contra las últimas decisiones de la Consellería de Educación, un día antes de la huelga general prevista para mañana. Los sindicatos ya pronostican consecuencias nefastas del recorte, sobre todo porque el número de profesores baja a la vez que aumenta el de alumnos. Critican también el reparto de especialidades entre los maestros recién titulados, que, después de aprobar la oposición, deben pasar un año de prácticas en un centro de enseñanza. "De los 150 de educación primaria no hay uno solo haciendo prácticas en su especialidad", asegura Anxo Louzao, portavoz de CIG-Ensino. Portavoces de la consellería aseguran que esta práctica no tiene nada que ver con el recorte, porque se venía haciendo desde hace años. La mayoría cubren plazas de Pedagogía Terapéutica, Audición y Lenguaje, Orientación, Inglés o Francés.

"No se van a poder llevar a cabo las aulas de desdobles [grupos flexibles para los estudiantes con más dificultades], ni actividades de atención a la diversidad", auguró Louzao durante la rueda de prensa convocada junto a CCOO, UGT, ANPE (Asociación Nacional de Profesores Estatales) y STEG (Sindicato de Traballadores e Traballadoras do Ensino de Galicia) para presentar un nuevo calendario de movilizaciones en los centros de enseñanza pública. Aparte de la protesta de hoy y la huelga de mañana, para el día 27 está prevista una nueva jornada de paros en la educación pública.

"La Administración está poniendo en duda el prestigio de los docentes. Es parte de la política educativa del PP", acusa Xosé Fuentes, portavoz de enseñanza de CCOO. Según el sindicalista, el recorte en Galicia va en consonancia con la postura de Partido Popular sobre la educación pública en tiempos de crisis. "Intentan desprestigiarla para después decir que hay que privatizarla", denunció. Los cinco representantes de los sindicatos convocantes dedicaron duras críticas a la Consellería de Educación porque, a su parecer, la modificación del horario lectivo extiende el descrédito sobre el trabajo docente. Raúl Gómez, de UGT, lamenta que el horario de clase implantado en 2007, de 21 horas a la semana, "idóneo para obtener buenos resultados", sea ahora cuestionado. "Todos sabemos que nuestro horario es de 37 horas semanales, como el de cualquier funcionario", precisó.

Mientras los sindicatos se quejan de un recorte "unilateral" y de la actitud "prepotente" del responsable de Educación, Jesús Vázquez -al que Fuentes se refirió "como el peor conselleiro de Educación de la historia de Galicia"-, este, de visita en Pontevedra, expuso una visión bien distinta del inicio del curso. "Ha sido el de menor número de incidencias en los últimos años, algo en lo que coinciden la

mayoría de los profesores", declaró. Vázquez abogó por "hacer más con menos" y envió a los sindicatos el mismo mensaje de la inauguración del año escolar en Maside, donde fue increpado por el recorte de docentes. "Sería bueno que separásemos la educación de la política", pidió.

http://www.elpais.com/articulo/Galicia/sindicatos/acusan/Educacion/desacreditar/profesores/elpepiautgal/20110920elppgal_13/Tes

El Gobierno insta a Aguirre a recaudar por patrimonio para no quitar profesores

La enseñanza pública es hoy el principal escenario del enfrentamiento político. A los recortes y [propuestas polémicas](#) de la presidenta de la Comunidad de Madrid, Esperanza Aguirre, se ha añadido esta mañana la acusación que ha lanzado el Gobierno madrileño en bloque de que el PSOE está alentando las movilizaciones. El Gobierno le ha respondido, por boca de Elena Salgado y José Blanco, que recaudando el impuesto de patrimonio en lugar de negarse a hacerlo (como proponen algunas comunidades gobernadas por el PP) se podría mantener el número de profesores sin ningún recorte.

Primero ha sido la propia presidenta que, preguntada al respecto, [ha afirmado que no le extrañaría](#) que [la huelga convocada](#) contra las medidas de ahorro en educación en 10 comunidades estuviera alentada por el candidato socialista, Alfredo Perez Rubalcaba. "Pues hombre, no me chocaría, la verdad", ha dicho. Aguirre, que inaugura hoy oficialmente el curso escolar junto a la reina Sofía, considera que la educación es "un nicho" en el que cabe explorar mayores ahorros.

Rubalcaba ha respondido a estas acusaciones en una entrevista en [Punto Radio](#). "No sé muy bien cómo habría podido" alentar las movilizaciones, ha replicado, para agregar que está acostumbrado a que Aguirre le haga reproches. "Si por ella fuera yo estaría detrás de todos los males de España", ha ironizado. "En lugar de mirar a quién tiene la culpa, [Aguirre] debería hablar con los profesores, que le dicen: 'Oiga, no me recorte la educación pública'".

El candidato socialista también ha criticado a su vez la política educativa de la Comunidad de Madrid, la única región, ha asegurado, que ayuda a los padres que llevan a sus hijos a colegios de élite con desgravaciones fiscales. "Con el dinero que deja de recaudar Aguirre, se podrían pagar a los profesores que se han despedido", ha remachado el candidato socialista.

A la presidenta se ha sumado también la consejera madrileña de educación, Lucía Figar, que ha afirmado que "el Partido Socialista va a tratar de alargar este conflicto", junto con algunos sindicatos, hasta las elecciones generales del 20-N. En una entrevista en la cadena autonómica Telemadrid, la consejera ha declarado que no le cabe duda de que el Partido Socialista "está detrás" de la huelga y ha añadido que "no hay más que ver" las declaraciones que han hecho el candidato socialista a La Moncloa, Alfredo Pérez Rubalcaba, y los ministros de Fomento, José Blanco, y de Educación, Ángel Gabilondo. El vicesecretario de Comunicación del PP, Esteban González Pons, ha añadido confusión al conflicto al asegurar al mismo que la dirección nacional del partido va a "garantizar la educación universal y gratuita" y respalda "plenamente" a la presidenta madrileña.

También la vicepresidenta económica, Elena Salgado, ha hecho referencia esta mañana al conflicto de la enseñanza pública y ha apuntado que Aguirre se podría ahorrar los ajustes si decide reponer el impuesto del patrimonio. En opinión de la titular de Economía, con los ingresos de esa tasa, que grava a partir de los 700.000 euros, lograría recaudar unos 400 millones de euros en 2012, cinco veces más que el ahorro que va a conseguir con los recortes en la enseñanza. "Le bastaría con poner este impuesto tal y como dice la norma y no tendría que hacer esos ajustes", ha señalado Salgado en Antena 3. Blanco ha insistido en esta propuesta para que ni la Comunidad de Madrid "ni otras comunidades gobernadas por el PP" ahorren a costa de recortar profesores.

Arrecia la batalla de la educación

Lejos de amainar, arrecia día tras día la batalla que enfrenta a los profesores con los Gobiernos de sus respectivas comunidades a cuenta de los recortes. Justo en vísperas de las protestas, el PP pareció ayer esmerarse en calentar los ánimos. [Primero fue Mariano Rajoy](#), quien ayer por la mañana aseguró que las políticas de ahorro que está adoptando su partido en Madrid ya se venían aplicando en Andalucía sin que nadie haya protestado. Apenas

lo había dicho y enseguida le desmintieron tres sindicatos y la Junta. Luego fue Esperanza Aguirre, que hoy abre el curso escolar, [la que sugirió la posibilidad de que la enseñanza dejara de ser gratuita](#), especialmente a partir de los 16 años (bachillerato y FP). Durante toda la tarde tuvo que matizarse ante la avalancha de críticas, pero insistió en que la educación es “un nicho” en el que hay que buscar cómo ahorrar. La reacción a las palabras de Aguirre fue tan clamorosa que incluso ocultó con su ruido [la propuesta fiscal de Mariano Rajoy](#).

Rajoy, además, intentó ayer por la mañana, durante una entrevista en la [cadena SER](#), echar una mano a la presidenta de la Comunidad de Madrid, que a se enfrenta a una cadena de movilizaciones contra unos recortes en la enseñanza pública que denuncian profesores, padres, alumnos y directivos de centros públicos y el Gobierno regional niega. Lo hacía justo el día antes de que comience un calendario de movilizaciones de docentes en diez comunidades autónomas, con el frente principal en Madrid, donde 21.000 docentes de secundaria que enseñan a 230.000 alumnos están llamados hoy a la huelga.

El líder del PP se quejó de que se hayan convocado protestas en Madrid porque se haya alargado de 18 a 20 las horas lectivas de los profesores, cuando eso ya se hace, dijo, “una ley andaluza, aprobada por la Junta de Andalucía, habla de que se pueden poner hasta 21 horas”. Según Rajoy, “en muchísimas zonas de Andalucía” ya se están dando 20 horas de clase a la semana. [La Consejería de Educación andaluza, el PSOE regional y los sindicatos](#) CSIF, CC OO y UGT desmintieron ayer esta equiparación hecha por Rajoy para defender a su compañera Esperanza Aguirre, presidenta de la Comunidad de Madrid.

La norma que regula el horario de los funcionarios docentes en Andalucía y el resto de comunidades data de 1987. Los profesores de instituto, como el resto de funcionarios, tienen una jornada semanal de 37,5 horas. De esas, 30 son de obligada dedicación a su centro. Como horario lectivo —el tiempo que dedican a dar clase— la norma fija un mínimo de 18 horas, “pudiendo llegar excepcionalmente a 21, si la distribución horaria del centro lo exige”. Esas 18 horas ha sido la referencia que se ha utilizado en los últimos años para calcular las plantillas docentes de cada centro. El problema ha surgido cuando Madrid —y otras regiones en manos del PP— ha propuesto utilizar para calcular la plantilla de cada instituto 20 horas, en vez de las 18 que se empleaban hasta ahora. El problema no reside tanto en el aumento de horas que pueda recaer en cada docente, sino en el recorte de plantilla que se produce en cada centro.

Contra la educación gratuita en todas las etapas

No obstante, fueron las declaraciones de Esperanza Aguirre las que corrieron como la pólvora y llenaron de indignación las redes sociales. Las palabras de la presidenta fueron las siguientes: "Para explicarnos claramente: si la educación es obligatoria y gratuita en una fase, a lo mejor no tiene que ser gratuita y obligatoria en todas las demás fases. Si los medicamentos los tenemos que pagar el 44%, no veo por qué tiene que haber cada vez menos gente que lo pague. Hay que cumplir las leyes y hacer todo lo posible para que se pueda ahorrar de cada lugar'.

La polvareda fue tal que la presidenta hizo un primer intento de matizar en su Twitter, asegurando que se refería a los máster universitarios, lo que generó, otra vez en las redes sociales, incluso burlas sobre sus conocimientos de la enseñanza en España. Por ello, horas más tarde, precisamente en la presentación de las primeras memorias oficiales de Mariano Rajoy, volvió a la palestra, con nuevas y más ambiciosas explicaciones: “La Ley española prevé una etapa obligatoria y gratuita de los 6 a los 16 años y obligatoria pero no gratuita de los 3 a los 6 años; el resto de las etapas educativas, que en tiempos de bonanza se han podido subvencionar fuertemente con independencia de los méritos y la renta de los alumnos, habrá que plantearse estudiarlos”. A esa puntualización añadió: “Eso no quiere decir que se cobre o no se cobre, habrá que reflexionar de dónde se puede ahorrar”. Lo que tiene claro es que para ella el sector educativo es “un nicho” donde se puede recortar.

En un tono diferente, el alcalde de Santiago, el popular Gerardo Conde Roa, arremetió contra los jóvenes estudiantes que participan en el botellón y no dudó en relacionar la participación

de los jóvenes en botellones con los malos resultados académicos y consideró que "las épocas de hacer carreras en 10 años y 15 años tienen que olvidarse". "No podemos estar subvencionando permanentemente al vago", afirmó. La teoría del alcalde contempla que todos los estudiantes deben comenzar la carrera con los mismos medios, pero que el "que trabaja es el que tiene que recibir la ayuda". Un requisito que ya tienen que cumplir los estudiantes que opten a una beca o a una residencia universitaria.

El vicecoordinador del Comité Electoral del PSOE, Antonio Hernando, ha asegurado que Aguirre junto con otros presidentes autonómicos conservadores están actuando de avanzada del programa oculto de "recortazos" que su líder, Mariano Rajoy, no quiere mostrar. Hernando, en un comunicado de prensa, ha hecho referencia así a las declaraciones de hoy de la presidenta de la Comunidad de Madrid, Esperanza Aguirre, en las que insinuó que "la enseñanza no tiene por que ser obligatoria y gratuita en todas sus fases". Aunque la presidenta de la Comunidad aclaró luego vía Twitter que se estaba refiriendo a los máster.

Hernando, en referencia a estas declaraciones, ha exigido a Rajoy que aclare si su modelo educativo "responde a la *doctrina Aguirre*: despedir profesores y acabar con la universalidad y la gratuidad de la enseñanza". También ha remarcado la oposición frontal del Partido Socialista a lo que ellos entienden que son pruebas de que la presidenta de la Comunidad de Madrid quiere introducir "el copago educativo" en el sistema público. En ese sentido, ha afirmado "que los socialistas defienden un sistema público, gratuito y de primera frente a los copagos que el PP tiene en mente tanto para la educación como para la sanidad".

http://politica.elpais.com/politica/2011/09/19/actualidad/1316463673_264928.html

Rajoy ve "injusto" criticar a Aguirre por subir las horas lectivas cuando Griñán también lo hace

El líder del PP cree que Ana Botella sería una "magnífica alcaldesa" pero "no está" en su mente que Ruiz-Gallardón deje de ser alcalde

AGENCIAS - Madrid - 19/09/2011

El líder del PP, Mariano Rajoy, ha defendido esta mañana a capa y espada la gestión de Esperanza Aguirre en materia educativa y ha vuelto a centrar el debate en el aumento de las horas lectivas, sin entrar en el meollo de la cuestión, que es el tijeretazo de docentes -3.000 interinos menos según los sindicatos y no más de 1.700 según el Gobierno regional. En esta línea argumental, Rajoy ha calificado de "injusto" que se critique a la presidenta de la Comunidad de Madrid y que se hayan convocado manifestaciones y protestas por aumentar las horas de clase de los profesores en esta región de 18 a 20 y que no se hicieran lo mismo cuando José Luis Rodríguez Zapatero les bajó el sueldo o cuando el Gobierno socialista de José Antonio Griñán lleva tiempo haciendo lo mismo en Andalucía.

[Entrevistado en la cadena SER](#), Rajoy ha considerado que "es injusto que se critique a Esperanza Aguirre porque es Esperanza Aguirre y lo hace en Madrid y que no hay que criticar a quien lo hace en Andalucía". En este sentido, ha recordado que "una ley andaluza, aprobada por la Junta de Andalucía (PSOE), habla de que se pueden poner hasta 21 horas y CC OO emitió un comunicado diciendo que en muchísimas zonas de Andalucía ya se estaban dando 20 horas de clase semanales".

Rajoy entiende "las protestas de los profesores"

Eso sí, ha asegurado que entiende "las protestas de los profesores" por los recortes educativos en algunas regiones, al igual que entiende "la protesta de cualquier persona a la que le cambian su estatus". El líder del PP, que ha abogado por hacer un esfuerzo en España en estos momentos de crisis, cree que "la educación no es un gasto, es una inversión". Además, ha incidido en que valora la labor del profesorado y ha comentado que en el libro de memorias que presenta esta tarde, titulado *En confianza. Mi vida y mi proyecto de cambio para España* (Editorial Planeta), habla de "lo importantísimos que son los profesores porque, a fin de cuentas, dan clase a los niños, que es lo más importante, es algo capital".

De esta forma, ha asegurado que los profesores "son figuras capitales para el futuro de los niños y de España" y que "se da cuenta de la suerte que tuvo al tener buenos profesores". En este sentido, ha asegurado que no piensa reducir el número de docentes, como ha hecho Aguirre en Madrid, si gana las elecciones generales del 20 de noviembre y llega a La Moncloa.

Rajoy también ha apuntado que "no es un comentarista de lo que puedan decir otras personas y que no todo el mundo hace las mejores declaraciones y se equivocan muchas veces", en referencia a las palabras de la concejala de Medio Ambiente del Ayuntamiento de Madrid, Ana Botella, en las que afirmaba que los funcionarios de este ayuntamiento trabajan más que los profesores. Aguirre,

aunque luego rectificó, también les espetó que "la mayoría de los madrileños trabaja más de 20 horas". Los profesores le recordaron que ellos también, ya que una cosa es el horario lectivo -ahora de 20 horas- y otra la jornada laboral, fijada en 37,5 horas.

Para Rajoy, "el recorte de verdad a los profesores fue bajarles el sueldo entre un 5 y un 10%". "Eso sí que es un corte", ha apostillado. Al mismo tiempo, ha agregado que "quizá sería mejor que solo dieran 18 horas", pero que "no le parece algo tan desmesurado" el aumento de horas en un momento en que "muchos españoles han pasado dificultades y muchas familias y empresas tienen que apretarse el cinturón". "Sobre todo cuando ya están en vigor, por ejemplo, en Andalucía y de eso no dice nada", ha reivindicado.

Además de educación, el presidente también ha hablado de política municipal. Sobre [el tan traído y llevado salto de Alberto Ruiz-Gallardón](#) a la política nacional, ha asegurado que Ana Botella, esposa del expresidente José María Aznar, sería una "magnífica alcaldesa" de Madrid en el caso de tener que sustituir al actual alcalde. Pero la posibilidad de que Gallardón abandone su actual responsabilidad para ir en las listas a las elecciones del 20 de noviembre o para ser ministro del próximo Ejecutivo en estos momentos es una remota. "No lo sé, Gallardón es el que es - alcalde- y lo está haciendo muy bien, ha sido muy apoyado. Eso no es asunto que en estos momentos esté en mi mente", ha subrayado, para añadir que "no hay nada peor que tener que elegir entre personas" para hacer una lista.

http://www.elpais.com/articulo/sociedad/Rajoy/ve/injusto/criticar/Aguirre/subir/horas/lectivas/Grinan/hace/elpepusoc/20110919elpepusoc_1/Tes

Los recortes en Universidad serían letales, advierten los rectores

Alberto Fabra propone un mapa único de titulaciones para evitar duplicidades

N. CABALLER - Valencia - 20/09/2011

Los rectores están dispuestos a que las universidades sean "corresponsables y austeras" con su gasto corriente. Pero, también advierten de que en la situación actual cualquier política de recortes en el sistema universitario sería "letal", porque "pondría en peligro la convergencia con el nuevo Espacio Europeo de Enseñanza Superior (EEES)". Así lo planteó ayer el rector de la Universitat Jaume I de Castellón, Vicent Climent, en la apertura oficial del curso. En nombre de todos los rectores valencianos, Climent pidió al jefe del Consell, Alberto Fabra, que no haga recortes que "deterioreen la formación y la investigación", porque "supondría una renuncia casi definitiva al nuevo modelo productivo que tanto se anhela y del que tanto se espera".

Climent mostró a Fabra la "sede provisional" donde estudian las primeras promociones de Medicina (140 alumnos) y Enfermería (con 80). E insistió en que para que el nuevo edificio definitivo sea una realidad, la Jaume I debe completar el préstamo que se llevó a cabo con el Instituto Valenciano de Finanzas (IVF) y el Banco Europeo de Inversiones (BEI) con una inversión igual de recursos propios. "Esto no será viable si el plan de inversiones pactado con la consejería no se modifica sustancialmente".

La inversión total de este proyecto es de 23,3 millones euros, de los que 14,3 son sufragados a través de los fondos que transfiere Educación y los 9 millones restantes por el BEI.

El presidente respondió con un mensaje de "corresponsabilidad" en el uso de los recursos públicos y subrayó que el curso que inicia cuenta con ocho universidades, 580 titulaciones, 12.000 profesores y 148.000 alumnos. "Todos debemos hacer mayores esfuerzos de austeridad y de eficiencia sobre lo que tenemos y prepararnos para hacer más con menos".

Acto seguido el presidente propuso elaborar un "mapa único de titulaciones" y la creación de "empresas mixtas" entre universidades y empresas para estimular la competitividad de los parques científicos y tecnológicos universitarios. Fabra aludía así a la urgencia de evitar duplicidades en la oferta universitaria. Un ejemplo de ello es Medicina que se oferta este curso en cinco universidades. "Tenemos que profundizar en la cooperación de los distintos centros universitarios, ya que nos ofrecerá la posibilidad de incrementar la calidad del sistema universitario y de darle una proyección internacional", concluyó.

http://www.elpais.com/articulo/Comunidad/Valenciana/recortes/Universidad/serian/letales/adverten/rectores/elpepiespval/20110920elpval_8/Tes



El falso debate sindical sobre la calidad de la enseñanza pública

LOS SINDICATOS de la enseñanza consiguieron movilizar ayer a un buen número de profesores en 10 autonomías. En la Comunidad de Madrid, donde estaba convocada una jornada de huelga, el seguimiento fue del 80% según las centrales y entre el 29% y el 43% según la Consejería de Educación. El resultado de la convocatoria fue, pues, positivo para las tesis sindicales.

Pero no debemos engañarnos. Aunque la propaganda quiera hacer creer que las protestas tienen como fin la defensa de la escuela pública, la campaña está dirigida a luchar contra dos medidas laborales concretas: el aumento de horas lectivas y la no renovación de los contratos de los profesores interinos. Unas decisiones de las autoridades que cualquier experto en educación sabe que no tienen por qué estar relacionadas directamente con una pérdida de la calidad de la enseñanza. Se trata de un legítimo conflicto laboral, azuzado, eso sí, por no tan legítimos intereses políticos. Pero nada más.

Lo que pretenden los ejecutivos regionales –de ellos depende la enseñanza obligatoria– es racionalizar un sector educativo público sobredimensionado y que, si era posible en una etapa de bonanza económica, la crisis ha convertido en inviable. El último *Panorama de la Educación* de la OCDE destaca, por ejemplo, que el coste salarial por estudiante en España es de 5.600 dólares por los 3.400 dólares de media en la OCDE. Y esta diferencia no se nota en el rendimiento: el organismo señala que el 28,4% de los estudiantes españoles abandona sus estudios tras la etapa obligatoria, 10 puntos más que en Italia y 15 más que en Francia. Sin mencionar las habituales

calificaciones en el informe Pisa, siempre por debajo de los países de nuestro entorno.

Este debería ser el punto de partida de cualquier análisis serio sobre el estado de la educación ahora y de la que queremos para los próximos años. Porque de la misma forma que los países occidentales hemos tenido que reformar nuestros sistemas de pensiones porque eran insostenibles o que en algunas naciones ya está en marcha el copago sanitario –y aquí se abrirá el debate más temprano que tarde– será necesario también un replanteamiento en profundidad de la financiación de la educación pública en España. Quizá no fuera el momento más adecuado, pero Esperanza Aguirre sabía lo que decía cuando el pasado lunes afirmó que «si la educación es obligatoria y gratuita en una fase, a lo mejor no tiene que ser obligatoria y gratuita en todas las demás fases».

El sistema educativo público español es deficiente. Pero no lo es porque ahora se eliminen unos cuantos puestos de profesores, sino por la falta de autoridad de los maestros, por la escasa exigencia a los alumnos, por el excesivo poder de los gobiernos autonómicos en los programas y su control absoluto del uso de la lengua cooficial... No es de recibo que en 25 años se hayan promulgado seis leyes orgánicas de educación –cinco de ellas por Gobiernos socialistas, no lo olvidemos–, pero apenas hayamos visto protestas de los profesionales de la enseñanza ni de sus sindicatos para pedir una mayor exigencia que nos acerque de una vez a los países con los que competimos.

Más de 3.000 profesores andaluces se manifiestan contra los recortes

Efe | Sevilla

Actualizado miércoles 21/09/2011 16:39 horas

Alrededor de 3.500 docentes, según fuentes de CCOO, se han concentrado en las diferentes capitales de provincia andaluzas para reivindicar una educación pública y criticar los últimos recortes en una concentración conjunta convocada por los sindicatos CCOO, UGT, CSIF, ANPE y USTEA.

Alrededor de unas 150 personas -según fuentes policiales- y unas 800 según los sindicatos, se han concentrado en **Málaga** en defensa de la enseñanza pública en un acto presidido por una pancarta con el lema "Por la escuela pública, no a los recortes en educación".

En la movilización, que también defiende la dignificación del profesorado, han participado, entre otros, los máximos responsables provinciales de CCOO y UGT, Antonio Herrera y Manuel Ferrer respectivamente, y el portavoz municipal de Izquierda Unida, Pedro Moreno Brenes.

En la capital hispalense han sido unas 400 personas los que se han concentrado de forma pacífica ante el Banco de España para exponer su defensa de la educación pública y criticar los últimos recortes realizados por la administración autonómica.

En **Almería**, unas 150 personas se han manifestado frente a la Subdelegación del Gobierno, encabezados por representantes sindicales al grito de "Enseñanza pública, y de calidad" y "En Andalucía también hay recortes".

Los manifestantes, que han hecho sonar pitos, han portado numerosas pancartas con mensajes como "No más mentiras, sí hay recortes"; "Por la enseñanza pública, por la labor docente y educativa", y "**Despido silencioso de miles de docentes andaluces por la firma del decreto 302**". Uno de los manifestantes ha acudido disfrazado de la muerte, con capa negra y guadaña, y con un cartel colgado en el que decía "Esperanza Aguirre, recorto lo público".

Concentraciones pacíficas

En la capital onubense el lugar elegido por los sindicatos para la protesta ha sido la céntrica Plaza de Las Monjas, hasta la que se han desplazado cientos de personas para expresar con pancartas, carteles, cantos y gritos su rechazo a los recortes en Educación.

La concentración, que se ha desarrollado de manera totalmente pacífica, ha concluido con la lectura de un manifiesto en la que se ha incidido en la pérdida de puestos de trabajo y la merma de los recursos que producirán las medidas que se están tomando desde el ámbito político.

En **Granada**, alrededor de un centenar de personas, según la Policía Nacional, se han concentrado ante la Subdelegación del Gobierno en protesta por los recortes en educación.

Los manifestantes han exhibido una pancarta con el lema "Por la enseñanza pública" por la labor docente" y han coreado consignas como "No a los recortes" o "Por una educación pública de calidad".

Alrededor de un centenar de profesores se han concentrado a las puertas de la Subdelegación del Gobierno en **Jaén**. Según ha asegurado el secretario general de CCOO en Jaén, José Moral, pretenden reivindicar un modelo de enseñanza prioritariamente pública, de calidad "no ya tanto para solidarizarnos con los compañeros del sector que está padeciendo recortes injustificables", sino también como "un aviso de navegantes para Andalucía".

En **Córdoba, poco más de 50 manifestantes** se han concentrado frente a la Subdelegación del Gobierno en la capital cordobesa para denunciar la situación "precaria y desigual" de los docentes, que conllevará "repercusiones negativas en un futuro muy próximo".

Tras el lema "Por la enseñanza pública. Por la labor docente y educativa" los maestros cordobeses han alertado de que los "recortes" supondrán una "mayor tasa de fracaso escolar" que perjudicará a los alumnos "más necesitados"

<http://www.elmundo.es/elmundo/2011/09/20/andalucia/1316546482.html>

Los sindicatos cifran el paro educativo en un 80%; Aguirre en un 39%

Roberto Bécares | Efe | Madrid

Actualizado miércoles 21/09/2011 16:16 horas

Los sindicatos CCOO y UGT aseguran que el seguimiento en la huelga de Secundaria de hoy parece estar siendo similar e incluso superior al registrado en la "exitosa" jornada de ayer, **cifrándose en cerca de un 80%**. Desde la Consejería lo reducen el 39%.

"Ha habido compañeros que no la hicieron ayer, **pero tras ver que vamos en serio y que está siendo muy respaldada, han decidido apoyarla hoy**", comenta un portavoz de UGT.

Mientras los sindicatos hablaban de un 80% de profesores movilizados ayer, la consejería de Educación reducía esa cifra **al 43% durante la mañana** y al 29% durante la tarde.

"La Consejería (de Educación) miente", ha dicho el secretario de Educación de CCOO, Francisco García. El portavoz de CCOO ha insistido en que esta huelga "es la más grande de los últimos 25 años en educación secundaria" y ha asegurado que "gente de la Consejería se ha quedado sorprendida".

Por su parte, un portavoz de la Consejería de Educación ha explicado que los institutos han amanecido **hoy con "normalidad y sin incidencias"**.

Una **multitudinaria manifestación** entre Neptuno y Sol puso fin ayer a la primera jornada de movilizaciones contra los **recortes anunciados por Esperanza Aguirre**.

Entre estos, se encuentran el aumento de las horas lectivas de 18 a 20 horas, la supresión de 3.000 profesores interinos, la eliminación de desdobles, clases de recuperación y tutorías además del aumento del ratio de alumnos por clase.

Entretanto, la Federación de Asociaciones de Padres y Madres del Alumnado 'Francisco Giner de los Ríos' ha exigido a la consejera de Educación, Lucía Figar, que "solucione inmediatamente el caos organizativo que ha creado en los institutos".

Mientras, el secretario general de UGT, Cándido Méndez, ha dicho **que la educación es un derecho que "está siendo peligrosamente menoscabado"** por la política educativa de Aguirre.

Méndez ha subrayado, antes de participar en una reunión de delegados que se celebra en la sede regional de UGT que tanto la huelga de ayer como la de hoy son "constitucionales" porque se ejerce un **"derecho constitucional para defender otro derecho constitucional que es el de la educación pública"**.

<http://www.elmundo.es/elmundo/2011/09/21/madrid/1316592453.html>

HUELGA | Los docentes hablan de 3.000 puestos menos

Figar reduce a 1.000 los profesores interinos que no van a ser contratados



ELMUNDO.es | Madrid

Actualizado miércoles 21/09/2011

La consejera madrileña de Educación, Lucía Figar, ha asegurado que el Gobierno autonómico no está realizando recortes en el sector, sino que está pidiendo a los docentes **"un esfuerzo laboral"**. "Entiendo la queja porque a nadie le gusta que le pidan dos horas más de clase. Solicitamos un esfuerzo laboral en un momento en el que **hay cinco millones de parados**", ha manifestado Figar en 'Los desayunos de TVE'.

La consejera madrileña ha insistido en que la medida de aumentar dos horas de clase no supondrá **ninguna merma de la calidad de la enseñanza**: "Estamos ahorrando allí donde no se vea afectada la calidad de la enseñanza. En Europa, todos los profesores trabajan más horas. Niego que se vayan a dejar de dar las tutorías", manifestó.

Figar ha indicado que con las dos horas lectivas semanales más que harán los profesores de Secundaria se van a ahorrar 80 millones de euros porque la necesidad de contratar interinos (profesores que no tienen plaza fija) será menor. A fecha de hoy, **hay contratados 783 interinos**, frente a los 1.700 del año pasado, por lo que habrá 1.000 profesores menos para este curso en Secundaria.

Sin embargo, los docentes denuncian que el aumento de la ratio en las clases y el incremento de las horas lectivas a consecuencia de las instrucciones para el inicio del curso van a suponer la pérdida de empleo **más de 3.000 puestos de profesores interinos**.

La consejera de Educación ha reiterado que se trata **de una huelga "política"** y ha subrayado que "el Partido Socialista, sin duda, y Rubalcaba a la cabeza está alentando esta huelga política y si por él fuera la prolongaría hasta el 20 de noviembre con tal de no hablar de la crisis y el paro. En Andalucía, ha habido una medida similar y ningún sindicato ha protestado".

Preguntada por las polémicas de los últimos días ha manifestado que "bajo ningún concepto" los profesores "son unos vagos y **nadie del PP les ha llamado vagos**" y que tampoco "nadie" en el Gobierno regional de Esperanza Aguirre "se está planteando ni mucho menos cobrar por la educación".

<http://www.elmundo.es/elmundo/2011/09/21/madrid/1316592962.html>

Marea verde en contra de los recortes en Educación

Paula Delgado Labrandero | Efe | Madrid
Actualizado miércoles 21/09/2011

Miles de personas -**más de 90.000 según los sindicatos y unos 5.000, según fuentes de la Consejería de Educación, con datos de agentes de la Guardia Civil que custodian la sede de este departamento**- se han manifestado entre la plaza de Neptuno y la Puerta del Sol de Madrid en la **segunda jornada de movilizaciones** contra "los recortes del Gobierno regional en Educación Secundaria", según vienen denunciando desde principios de mes los sindicatos CCOO, UGT y las asociaciones CSI-F, STEM y ANPE; los convocantes de las protestas.

Una **marea verde**, color de la protesta, ha secundado el recorrido liderado por el lema '**La educación no es gasto, es inversión, no a los recortes**'. Además, cientos de pancartas y diferentes cánticos como 'Espe, espe, espe, especulación', 'Yo soy profesor, profesor, profesor', 'Más profesores y menos asesores' o 'Menos religión y más educación' han servido de guarnición a una protesta que ha concurrido sin incidentes. Un **importante despliegue policial**, con más de 30 agentes, 10 furgones y un helicóptero han secundado en todo momento los cientos de metros del recorrido.

En la manifestación, además de profesores, ha habido muchos estudiantes, la mayoría de los cuales se ha enfundado la ya popular camiseta verde con el mensaje 'Escuela pública de tod@s, para tod@s. SOS Educación Pública'. Una segunda cabecera, más rezagada, ha rezado: 'Recuerda Londres: un profesor menos hoy son cuatro policías más en el futuro'.

Alumnos, profesores, padres y madres no se han olvidado de portar sus pancartas en las que se ha podido leer desde la clásica reivindicación como 'Trabajo estable para los interinos' o 'Enseñanza pública de calidad' pasando por algunas más curiosas como '**Wanted Aguirre por robo a la pública**' o '**Esperanza es el mal de la enseñanza**', terminando por las más directas alusiones a la consejera de Educación de la región, Lucía Figar, a la que han pedido su dimisión: 'Lucía Figar a la calle'.

Las más ingeniosas han sido '**Se abre el telón, sale Aguirre, se privatiza el telón**', '¿Escuela Privada? Yo no soy tonto', imitando al anuncio de Media Markt, '**No somos gastos, somos inversión**', '**Re-vuelta al cole**', '**Desesperanza en la enseñanza pública**' y '**Cuando dimitas, habrá Esperanza**' en clara alusión a la presidenta regional, a la que, junto a Figar, han clamado por su dimisión.

La huelga de esta mañana, 'todo un éxito'

Un portavoz de CCOO ha asegurado que la huelga de este martes por la mañana "ha sido un éxito" y que esperan continuar mañana con una alta participación. Según los sindicatos, el seguimiento ha sido de **un 80%** mientras que el Gobierno regional lo ha reducido al 43% por la mañana y al 29% por la tarde.

Los profesores que han secundado la huelga han querido recordar que no solo protestan contra el **aumento de las horas lectivas de 18 a 20 semanales**, sino por la supresión de las tutorías y las clases de recuperación, el aumento del ratio de los alumnos por clase y el '**despido**' de **unos 3.000 interinos**, entre otras cosas.

"He sacado un 7,6 en la oposición de 2010 y ahora estoy esperando a que me llamen", asegura Soledad Rodríguez, profesora interina presente en la manifestación, que denuncia que ha aumentado considerablemente el número de alumnos por clase. "**Yo tuve el año pasado 38 alumnos**", afirma.

Lola, profesora de Música del Instituto la Cañada de Coslada, asegura que está "con trabajo pero con dos horas más a la semana". "**Esta mañana en nuestro instituto no había casi nadie, los niños no han acudido apenas**", afirma Lola, quien insiste en que los recortes no son solo de este año: "El año pasado salieron cinco profesores de mi instituto y este año siete", sentencia.

Fernando, profesor de Educación Física en Las Musas, asegura que en el instituto donde imparte la materia han aumentado en cinco los alumnos por clase y afirma que está en huelga "por el deterioro de la escuela pública".

Además de numerosos docentes, en este acto reivindicativo han participado padres, madres y alumnos llegados de todos los lugares de la Comunidad de Madrid, al frente de los cuales se han situado en cabeza los secretarios generales de **UGT y CCOO de Madrid, José Ricardo**

Martínez y Javier López, respectivamente, junto a los sindicatos convocantes (CCOO, FETE-UGT, CSI-F y ANPE, STEM).

Antes de iniciarse la marcha, los portavoces de las organizaciones sindicales han coincidido en que el seguimiento de la [huelga de esta mañana](#) ha sido "apabullante" y "contundente", lo han cifrado en torno a un 80% y ha asegurado que es **"la mayor participación" en una huelga de enseñanza en los últimos 25 años.**

'No pararemos hasta que la consejería rectifique'

Cuando la marcha ha llegado a su meta, la emblemática puerta del Sol (frente a la sede del gobierno regional), los sindicalistas han exigido a la presidenta y al Gobierno regional que "tomen nota" de este "éxito de participación" y **que se sienten "rápido a dialogar y a negociar" una solución para este conflicto** que evite los recortes. "Si tienen ojos que miren lo que hay en la calle, si tienen oídos que escuchen lo que le pide la calle", han reclamado ante los silbidos de júbilo de los congregados.

Los sindicatos han reclamado al Gobierno regional que tenga "respeto" por los profesores y **le han advertido de que son profesionales y no "cuatrerros indeseables"**. Asimismo, han asegurado que seguirán saliendo a la calle "hasta que la consejería no rectifique".

En cuanto a las declaraciones que hizo ayer lunes la presidenta regional cuestionando la gratuidad de algunos tramos de la enseñanza pública, el representante de CCOO, Francisco García, le ha pedido que "no eche más gasolina al incendio" al considerar **"inaceptables y un retroceso democrático" las afirmaciones de Aguirre.**

García ha manifestado que Aguirre "olvida que la escuela pública la pagamos todos con nuestros impuestos" y le ha reprochado que haya quitado "115 millones de euros a la escuela pública mientras **le ha dado 90 millones (de euros) en desgravaciones a la privada** para pagar el uniforme a los alumnos", entre otras cuestiones. Además, ha criticado la inversión de la Comunidad en Educación "a pesar de ser la segunda más rica". "No merecemos que seamos la última comunidad en gasto educativo y en ordenadores por número de alumnos". **Ha finalizado invitando a los profesores a secundar "como hoy" la huelga de mañana.**

Baile de cifras

Como en toda manifestación, cada uno 'barre para casa' y no salen las cuentas. Según los sindicatos convocantes -CCOO, UGT, CSI-F, STEM y ANPE- más de 90.000 personas, entre profesores, padres, madres y alumnos principalmente, se han echado a la calle. Más de 20.000 según han indicado a Efe fuentes policiales y tan solo **5.000 según fuentes de la Consejería de Educación**, con datos de agentes de la Guardia Civil que custodian la sede de este departamento.

<http://www.elmundo.es/elmundo/2011/09/20/madrid/1316536395.html>

PROTESTA | Protesta por el aumento del horario lectivo

Concentraciones, huelgas de brazos caídos y asambleas en diez autonomías



Europa Press | Madrid

Actualizado martes 20/09/2011

Desde Santiago de Compostela a Cádiz y de Palma de Mallorca a Mérida. Las protestas de los profesores se extienden hoy por la geografía nacional. Destaca la [huelga y manifestación en la Comunidad de Madrid](#), pero más allá de ella, los docentes de otras diez comunidades autónomas han hecho diferentes concentraciones para denunciar los recortes anunciados por los distintos gobiernos. En concreto, hay iniciativas de este tipo en Andalucía, Aragón, Baleares, Cantabria, Castilla-La Mancha, Castilla y León, País Vasco, Extremadura, Galicia, Murcia y la ciudad autónoma de Melilla.

En [Galicia](#), donde se ha convocado **huelga para mañana** y el martes 27, los docentes ya han llevado a cabo este martes **media hora de "brazos caídos"** para protestar por el incremento de las horas de clase, el aumento de los alumnos por aula y la reducción, según el cálculo de Fete-UGT, de 1.100 profesores. Según los convocantes, ha sido un "éxito" de seguimiento y lo han cifrado en cerca de un 70%, sobre todo por parte de Primaria, principal afectado por las medidas de la Consellería.

En [Baleares](#), **unos 50 docentes se han reunido a las 12.00 horas** en la sede de la Consejería de Educación, en Palma de Mallorca. "Si queremos una sociedad cualitativa, necesitamos inversión aunque estemos en crisis", han dicho Rafael Pons, de CCOO. Los cuatro sindicatos han registrado un manifiesto conjunto en defensa de la enseñanza pública como garante de la cohesión social. Por otra parte, en [Cantabria](#) la concentración se ha previsto ante las puertas del Parlamento cántabro, en Santander por la reducción de un 6% del presupuesto.

Según ha informado la Federación de Enseñanza de UGT (Fete-UGT), **en todas las provincias andaluzas** ha habido concentraciones ante las subdelegaciones del Gobierno en "solidaridad" con el colectivo docente de otras comunidades y en defensa de la enseñanza pública.

Las tres provincias **aragonesas** -Zaragoza, Huesca y Teruel- también han sido escenario de concentraciones. Tal y como apuntan los sindicatos, **no ha habido un aumento del profesorado de acuerdo a la demanda**, hay recortes en la plantilla de apoyo didáctico y se ha pospuesto la inauguración de dos centros, entre otras medidas.

Asambleas a nivel provincial

Por otro lado, en [Castilla-La Mancha](#), los sindicatos de profesores han celebrado **diversas asambleas a nivel provincial** para informar sobre los recortes anunciados por la nueva presidenta de esta comunidad, María Dolores de Cospedal, que, entre otras medidas ha propuesto aumentar el horario lectivo del profesorado, ha prohibido de contratación de personal interino o la paralización de infraestructuras educativas.

En **Castilla y León**, se han programado concentraciones en los centros educativos "**más emblemáticos**". Aunque Fete-UGT reconoce que no se ha producido para este curso una disminución en ciertas cifras, sí se aprecia un aumento de la carga de trabajo de los docentes, que se concentrarán para protestar contra las iniciativas anunciadas por otros gobiernos.

También en **Extremadura** ha habido una concentración esta mañana en la Consejería de Educación de esta comunidad, en Mérida, y en la ciudad autónoma de **Melilla, cuya gestión educativa es competencia del Ministerio de Educación**, los docentes se han reunido frente a la Delegación del Gobierno. En **Murcia**, se ha convocado una concentración en la Consejería de Hacienda.

En el **País Vasco**, CCOO y UGT van a celebrar este martes una rueda de prensa para dar a conocer las medidas de otras comunidades, pero también **para informar sobre el convenio de los profesores**, que, según apuntan, se va a aplicar al pie de la letra en relación a las sustituciones, de tal manera que "supondrá un recorte de las plantillas".

<http://www.elmundo.es/elmundo/2011/09/20/espana/1316500176.html>

Gabilondo afirma ante Aguirre que no se debe 'debilitar' la educación pública

Pablo Herráiz | Agencias | Madrid
Actualizado martes 20/09/2011

El titular de Educación, Ángel Gabilondo, y la presidenta de Madrid, Esperanza Aguirre, han elogiado, desde posiciones políticas opuestas, la labor del profesorado en la apertura oficial del curso escolar 2011-2012, durante la que el ministro ha advertido de que **"no sólo se educa en horario escolar" además de señalar que no debemos "debilitar" la educación pública.**

"En el presente contexto de exigente austeridad, de necesaria estabilidad presupuestaria, debemos tener la lucidez y las convicciones para diseñar las estrategias de ajuste y **de contención del gasto respetando unas prioridades, y la educación debe ser una de ellas, y fundamental.** Debemos tener la suficiente sensibilidad y sensatez para, recogiendo el sentir de toda la sociedad, no debilitarla", ha asegurado el ministro.

Sin aludir expresamente a las últimas iniciativas y declaraciones de Aguirre en materia educativa, **Gabilondo ha animado a afrontar las "tensiones" y "problemas" con "diálogo, acuerdo y consenso"** sobre la base del compromiso "por una educación de calidad para todos" y con la "suficiente sensibilidad y sensatez" para "no" interrumpir "procesos y acciones educativas" en marcha.

La educación, 'la mejor inversión'

"Tarde o temprano **comprenderemos que la mejor coordinación es una acción conjunta, un gran pacto social y político por la educación**", ha indicado Gabilondo, que ha concluido su discurso con palabras de "aliento, reconocimiento y gratitud" al profesorado español, que, según ha subrayado, le gustaría que este año fueran "más intensas que nunca", al que ha reconocido su "enorme" esfuerzo y dedicación.

La "compleja situación social, económica y política" de España "exige, más que nunca, proceder con mesura, convicción y compromiso, junto con la comunidad educativa", ha insistido el ministro, que ha instado a seguir avanzando en un **modelo educativo "que garantice la igualdad de oportunidades"**, que ofrezca las mejores condiciones "para que nadie abandone sus estudios".

Gabilondo, para quien la educación "es **la mejor inversión**" que España puede realizar como país, ha señalado que le preocupa "que se vean afectados los programas educativos en marcha para la atención singularizada del alumnado" y ha alertado de que el gran pacto político y social por la educación que defiende el Gobierno es el único camino para "llegar lejos" y "no llegar tarde".

"Saben que les apoyamos"

Aguirre, que hoy afronta una jornada de huelga en la educación secundaria madrileña, ha valorado la "entrega vocacional" de este colectivo y ha destacado que uno de los pilares de su política educativa es **"el respeto a la autoridad del profesor"**, antes de afirmar: **"los profesores saben que el Gobierno regional les apoya"**.

La apertura de este curso, presidida por la Reina, ha reunido a Gabilondo y Aguirre -que exige la dimisión del ministro- en el salón de actos del colegio Fernando el Católico, hasta donde llegaban los ecos de la protesta de decenas de manifestantes concentrados en la calle, **que coreaban consignas contra la política de Aguirre y recibían con sonoras pitadas** a los altos cargos del Ejecutivo madrileño.

La ceremonia ha sido clausurada por la reina con un discurso dedicado en gran parte a homenajear el trabajo de los maestros y profesores con un llamamiento a los niños para que respeten a unos profesionales que "dedican, sin escatimar esfuerzos, lo mejor de su vida y todos sus conocimientos" a la "compleja y difícil labor" de la formación de los alumnos.

<http://www.elmundo.es/elmundo/2011/09/20/madrid/1316521685.html>

'Apoyamos a los profesores porque los recortes perjudican nuestra formación'

R. Bécares | M. Torres | C. González | Madrid

Actualizado martes 20/09/2011 17:08 horas

Son las 8.30 horas y varios chavales de 4º de la ESO salen de su Instituto, el Torrente Ballester de San Sebastián de los Reyes, en vez de entrar. **Rutina a la inversa.** "Claro que sabemos por qué van a la huelga, les hacen trabajar más horas cobrando menos", asegura uno de ellos. "Les apoyamos porque también nos perjudica lo que pasa; perjudica nuestra formación **porque no vamos a poder hacer laboratorio ni tutorías ni actividades extraescolares**", asegura otro compañero.

Mientras, en el interior, varios estudiantes juegan al fútbol. Pocos de los cerca de 400 alumnos tendrán clase hoy aquí. Como en el resto de la región, aproximadamente entre el 75% y el 80% de los profesores ha hecho huelga. **Varios docentes preparan unas pancartas en la entrada del centro. María José es una de ellas.** Imparte Matemáticas.

"Los medios os centráis en eso pero **lo de las 20 horas lectivas no es lo importante; con los recortes pasamos a más de 30 alumnos por clase**, no se va a poder hacer laboratorio ni tendremos horas compensatorias ni tutorías", asegura la docente, que explica que a uno de los profesores especialistas en Física le va a tocar dar Matemáticas este curso.

En el instituto Jaime Vera, cerca de Bravo Murillo, la situación provocada por los recortes es igual de "denigrante". Han tenido que prescindir de 13 profesores, han eliminado los desdobles, las optativas y las clases de asignaturas pendientes (recuperación). **"Se nos está vapuleando", explica la jefa de Estudios, Carmen Prados**, que mañana hará huelga porque hoy tenía que cumplir los servicios mínimos.

"Hemos tardado días en hacer los horarios", asegura la docente, que explica que se están viviendo situaciones un tanto absurdas, como que el profesor de "Historia tenga que impartir Plástica". **"Clases como Biología e Imagen y Comunicación han tenido que desaparecer", precisa la profesora** del centro, engalanado con varias pancartas contra los recortes. En una de ellas se lee: "La Consejería de Educación miente".

Aquellos que querían trabajar podían hacerlo

En el centro Santamarca, en la calle Puerto Rico, el seguimiento de la huelga por los profesores no ha impedido que aquellos que querían trabajar pudieran hacerlo. Los alumnos tenían servicios mínimos garantizados consistentes en que durante las horas lectivas permanecerían en el aula.

Los profesores que han decidido secundar la huelga han asistido en su mayoría al centro donde han optado **por reunirse en asambleas y diseñar otro tipo de acciones reivindicatorias. Estaban además respaldados por el AMPA del centro, que hizo un escrito apoyando el paro.**

Las quejas han venido de las consignas que les habían dado a los responsables del centro. Según los profesores, la dirección de área territorial ha impedido que se pongan carteles de protesta en las vallas del centro educativo, lo que a juicio de los profesores es **"un atentado a la libertad de expresión"**.

Menor ha sido el seguimiento por parte de los profesores en el Instituto Ramiro de Maeztu, en la calle Serrano. Aunque el estado de la sala de profesores estaba desierto, Chema, profesor del centro, ha comentado que a lo largo de la semana la reunión en asambleas previas **para organizar las protestas ha contado con un número que oscila entre el 30 y el 40% de los poco más de 120 profesores.**

Para ellos la principal reivindicación no es que vaya a aumentar el número de clases, sino que en lo que va a afectar es a la calidad de la enseñanza y quien realmente lo va a notar es los alumnos que tienen dificultades. "La posibilidad de hacer un apoyo **más exhaustivo va a desaparecer y esto afecta principalmente a estos estudiantes**", explica Chema.

"No we can't", "Educación pública para todos". Las vallas del instituto Galileo Galilei de Alcorcón están **repletas de carteles** contra los recortes en Educación. En la puerta, la asamblea de profesores **ataviados con la camiseta verde**, símbolo de esta protesta, se manifiestan por un fin: "Que los alumnos mantengan, al menos, la calidad educativa de años anteriores". De los 48 profesores del claustro, 41 hacen la huelga.

"**Todos firmaríamos por trabajar dos horas más, pero con el resto de los profesores**", cuenta Eva, descentralizando el conflicto educativo del aumento de las horas lectivas. De esa forma el número de alumnos por clase volvería a ser más reducido y **no habría los vacíos que, cuentan, hay ahora en biblioteca, guardías, o suplencias**.

Explica, satisfecha, **el apoyo de los 250 padres** de alumnos con los que se reunieron en asamblea el pasado lunes para informarles de los motivos de su actual protesta. Juntos, recogieron firmas y escritos solicitando la anulación de las instrucciones para llevar al Registro. "Esto es una comunidad educativa real, todos juntos apoyando una misma lucha", resume con una sonrisa.

Pasadas las vallas, en el patio del IES Galileo Galilei, una **asamblea espontánea de alumnos** tiene lugar. Uno de los más mayores, de Bachillerato, informa a los más pequeños de la reivindicación actual del sector de la Enseñanza y juntos dialogan las posibles acciones a emprender como alumnos.

Ante esto, Eva comenta "es algo maravilloso, lo han hecho por su cuenta". Sebas, uno de los alumnos que charla con los más pequeños afirma: "Nosotros apoyamos la lucha, nuestro futuro está en juego. Nos afecta directamente porque ya estamos en Bachillerato, dentro de nada empezamos la carrera y sin educación no hay futuro". A semeja el movimiento de los alumnos al pacifismo del 15-M. "**Esto es mucho más educativo de lo que puede ser la hora que pierdan. Están aprendiendo democracia**", sentencia Eva.

Esta noche, después de acudir a la manifestación, una veintena de alumnos volverán al Instituto para protagonizar un **encierro** durante esta noche. En él, debatirán la forma y duración de los siguientes pasos.

Pancartas, silbatos y cacerolas

A pocos metros de ese instituto, en el IES Prado de Santo Domingo, los alumnos y profesores alzan las pancartas y **llaman la atención de los peatones con pitos y cacerolas**. Los profesores critican la pérdida de siete plazas del personal docente en el centro, "nosotros queremos seguir trabajando, pero con compañeros". Aseguran que no les interesan la retribuciones "a mí me han subido el sueldo, yo no quiero más dinero", pero sí la situación dentro de las aulas, "**yo quiero que otro compañero me ayude con los alumnos con dificultades**".

Aclaran que esta protesta no es electoralista como dicen algunos, "las asambleas de profesores de distintos centros llevamos trabajando juntos **desde julio**".

Otro de los docentes lamenta que se haya perdido "las clases de 25 alumnos que habían conseguido", ahora tienen **clases de 36**, cuando la ley determina un máximo de 33.

Esta tarde, el centro Prado de Santo Domingo será el punto de encuentro con padres y alumnos para acudir juntos a la manifestación en el centro de Madrid. Los estudiantes, que **fueron informados los primeros días sobre lo que estaba ocurriendo**, también se unirán a la marcha. "Hemos repartido a padres y alumnos octavillas informativas que pagamos de nuestro bolsillo".

Tenemos que seguir

En el IES Arturo Soria, "la mayoría de profesores se ha ausentado", como cuenta una profesora de Biología que también se declara en huelga. Su director subraya el **malestar generalizado** en el sector educativo, "que supera el 95% de todo el profesorado" ante las instrucciones de este curso.

Los alumnos del centro han acudido a las aulas donde, en caso de ausentarse el profesor, se les ha acogido en las bibliotecas. **Otros, por el contrario, no se han presentado**. "Prácticamente ninguno de los alumnos de 4º y Bachillerato han venido a clase", cuenta la profesora de Biología.

Una profesora de Historia del mismo centro explica los motivos por los que no se ha sumado a la protesta de sus compañeros. Considera que "la huelga está absolutamente politizada", aunque se muestra, eso sí, ofendida por la "falta de respeto de sindicatos, políticos y periodistas".

Uno de sus compañeros docentes, en huelga, concluye: "**tenemos que seguir**, la huelga estos tres días es sólo el primer paso, el jueves nos reuniremos en asamblea y se valorará la posibilidad de hacer encierros la semana que viene".

<http://www.elmundo.es/elmundo/2011/09/20/madrid/1316514953.html>

Pons asegura que el PP 'garantiza la educación universal y gratuita'

Carmen Remírez de Ganuza | Efe | Madrid

Actualizado martes 20/09/2011

El vicesecretario de Comunicación del PP, Esteban González Pons, ha asegurado que su partido "garantiza la educación universal y gratuita". Se ha pronunciado de este modo después de que la presidenta de la Comunidad de Madrid, Esperanza Aguirre, [apuntara ayer](#) que "si la educación es obligatoria y gratuita en una fase, a lo mejor no tiene que ser obligatoria y gratuita en todas las demás fases".

Esta declaración coincide además con la [jornada de protestas](#) protagonizada por profesores de diez comunidades autónomas, movilizados contra [los recortes anunciados](#) por diversos gobiernos autonómicos.

Durante una conferencia de prensa celebrada en la sede del partido para presentar la nueva web de Raroy, Pons ha puesto el acento en que mientras en Andalucía no se ha convocado ninguna movilización, la enseñanza de Madrid tendrá varios días de huelga, "posiblemente por la **diferencia de color político del Gobierno**".

El dirigente político ha subrayado que el PP ha dado sobradas muestras de su apuesta por una educación universal y gratuita, primero desde los Ejecutivos de José María Aznar y luego desde las comunidades, especialmente Madrid.

"El PP garantiza la educación universal y gratuita, y no sólo eso, sino que ha garantizado durante muchos años y **en diferentes gobiernos esta educación universal y gratuita**, y además de calidad. Para nosotros es fundamental", ha apostillado.

Las declaraciones de Aguirre

Aguirre fue la causante ayer de un encendido debate sobre la gratuidad de la educación en algunos de sus tramos, primero porque supuestamente sugirió suspender esa gratuidad después de entrevistarse con el Rey, y después porque aclaró que se refería sobre todo a los máster.

Pons ha remarcado que en el PP **todos entendieron a la presidenta madrileña**, ya que no había planteado un debate sobre modificar el modelo actual, sino porque aludió a unos "procesos educativos que pudieran no ser gratuitos".

Sin embargo, según sus palabras, en el Partido Popular nadie, desde el presidente nacional a cualquier barón autonómico, tiene en mente **introducir cambios en el sistema vigente**, que consagra esa universalidad y gratuidad hasta los 16 años.

Pons ha zanjado así la controversia: "Aguirre, como el Partido Popular, la Constitución y la filosofía de todos los partidos democráticos de centro, está por la educación universal, gratuita y de máxima calidad", que es a su juicio la que se imparte en la Comunidad de Madrid.

Aguirre y Figar, además, tendrán estos días **todo el respaldo de la cúpula nacional del PP** por un argumento que ha ilustrado así: "Porque han demostrado lo que es dar una enseñanza gratuita y de calidad".

El vicesecretario de Comunicación ha concluido con una defensa de la libertad de elección de los padres, ya que es la base sobre la que se construye la igualdad de oportunidades. Y dentro de esa igualdad, ha apuntado, reside la educación universal y gratuita"

<http://www.elmundo.es/elmundo/2011/09/20/espana/1316517887.html>

Los docentes andaluces pueden impartir hasta 21 horas lectivas por una orden de 2010

La orden elimina la 'compensación' que había por dar más de 18 horas de clases

Apia denuncia que CCOO y UGT protestan en Madrid por lo que aquí consienten

Silvia Moreno | Sevilla

Actualizado martes 20/09/2011 14:54 horas

Los recortes educativos en la Comunidad de Madrid y la ampliación a 20 horas lectivas del horario de los profesores han provocado la convocatoria este martes de una huelga en la enseñanza y críticas feroces hacia la presidenta madrileña, Esperanza Aguirre. **En Andalucía**, no ha habido una reacción similar a pesar de que los profesores de instituto también cuentan con una carga lectiva que puede llegar a las 21 horas, "si la **distribución horaria** del instituto lo exige".

La Consejería de Educación andaluza introdujo esta reforma el **verano del pasado año**, a través de la [orden de 20 de agosto de 2010](#), por la que se regula la organización y el funcionamiento de los institutos de educación secundaria, así como el horario de los centros, del alumnado y del profesorado. La orden está en vigor desde el curso pasado.

No todos, pero algunos sindicatos sí han criticado esta reforma. De hecho, la Asociación de Profesores de Instituto de Andalucía (Apia) ha presentado una **demanda ante el Tribunal Superior de Justicia de Andalucía (TSJA)** contra la citada orden que ya ha sido admitida a trámite por la Sala de lo Contencioso-Administrativo con sede en Sevilla, que ya ha iniciado el recurso 773/2010.

El portavoz de Apia, Gonzalo Guijarro, criticó que los llamados "sindicatos de clase **protestan en Madrid y aquí dicen amén a todo**, ¿no tendrá algo que ver con las ingentes subvenciones que reciben de la Junta de Andalucía?".

Con la ampliación del horario de los profesores de instituto, la Consejería de Educación ha modificado "*de facto*, sin negociación colectiva previa, como prescribe el Estatuto Básico del Empleado Público, el horario de los profesores de Secundaria, lo que ha supuesto un **retroceso en nuestras condiciones laborales** de casi un cuarto de siglo", advirtió Apia.

Ahora, la parte lectiva del horario regular semanal ha vuelto a ser fijada en "un mínimo de 18 horas, pudiendo llegar excepcionalmente a 21", a pesar de que la resolución de noviembre de 1987 -que regulaba anteriormente el horario- contempló la duración de 18 horas de la jornada lectiva semanal "con carácter general" y condicionó su superación "excepcional y extraordinaria" a una "**compensación** de dos horas complementarias por cada hora lectiva de más".

Pero el recorte en Andalucía va más allá en detrimento de los profesores, ya que esta "compensación de dos horas complementarias por cada hora lectiva de más" ha **desaparecido totalmente** de la actual regulación.

Con este sistema, al profesor que tuviera más horas lectivas -de clase real con los alumnos- se le compensaba, por ejemplo, quitándole horas de guardias o de mantenimiento del material didáctico, explicó Guijarro.

La carga para los profesores no acaba ahí, ya que la orden aprobada el pasado verano por la Consejería de Educación ha creado una **nueva función de los docentes**, no recogida explícitamente en la ya derogada Orden de 9 de septiembre de 1997, como hacer guardias en período de recreo, es decir, fuera del horario lectivo de los alumnos, "generando un formidable problema de inseguridad jurídica al lanzarnos, absolutamente inermes, a ejercer de guardianes de grupos de hasta 200 alumnos de entre 12 y 18 años, todos mezclados", señaló Apia.

<http://www.elmundo.es/elmundo/2011/09/20/andalucia/1316523264.html>

Instituto rico, instituto pobre

El centro de Excelencia de Aguirre, a pleno rendimiento. El Lope de Vega, vacío

En apenas unos metros, dos panoramas completamente distintos en la huelga

Quico Alsedo | Madrid

Actualizado martes 20/09/2011 12:36 horas

Para el bachillerato de Excelencia de Aguirre, que abre este año con cinco grupos y 137 alumnos con nota media superior a siete, es como si no hubiera huelga.

El centro de Excelencia de Esperanza Aguirre, a pleno rendimiento. El Lope de Vega, al lado, vacío. En apenas unos metros, **dos panoramas completamente distintos** en la [huelga](#) de hoy en Madrid.

"Es que esto es excelencia, a estos profesores más les vale no parar", guiñaba el ojo una trabajadora del centro a la entrada. Los docentes han sido cuidadosamente **elegidos, entre otros, por Jon Juaristi, uno de los ideólogos cercanos al PP.**

A unos centenares de metros, en el instituto más cercano, el Lope de Vega, en San Bernardo, **el paro ha sido "casi total, de un 80%"**, confirma a elmundo.es la directora, que lleva en la pechera una pegatina que pone "servicios mínimos". Remata: "Y yo estoy aquí porque tengo que estar".

El secretario del Lope de Vega explica que de los 450 alumnos del centro **"casi todos son hijos de inmigrantes...** Muchas veces no puedes contactar con los padres porque han cambiado de habitación... **La educación pública cada vez está más segregada**", se queja.

Varios profesores cuelgan una pancarta a la entrada del Lope de Vega. Dentro, en uno de los halls del edificio, están **construyendo con paneles plásticos un aula de refuerzo.** "Así estamos", dice el secretario. A pocos metros, el San Mateo seguirá programas de excelencia desarrollados en las 'reading schools' de Eton (Reino Unido).

<http://www.elmundo.es/elmundo/2011/09/20/madrid/1316511305.html>

Más de cien aulas sin profesor

La huelga de docentes deja en la ciudad un seguimiento del 24%, según la Xunta

Nieves D. Amil

PONTEVEDRA / LA VOZ

22/9/2011

Los colegios de Pontevedra abrieron y cerraron ayer sus puertas como todos los días. Sin incidentes. Pero a la hora de pasar lista más de un centenar de clases se encontraban sin maestro en alguno de los 17 centros de Infantil y Primaria de la ciudad.

Muchos de los docentes que ayer acudieron a su puesto de trabajo tenían el mismo sentir que los compañeros de profesión que se concentraban en la manifestación central de Santiago, salvo que además de estar en desacuerdo con las medidas de la Xunta lo están también con la decisión de convocar una huelga. «Esa tampoco es la solución», decía el director de uno de los centros de la capital.

La demanda casi unánime que resonaba ayer fuera de las aulas era la de buscar medidas más contundentes. Y además, que no toquen al bolsillo. Se calcula que el día de paro les sacará a una nómina ya reducida hace un año, más de 60 euros. «A folga non é a mellor forma porque acaba de empezar o curso e estamos adaptándonos, pero tamén doe no bolsillo», explica una de las profesoras del colegio de Barcelos, donde solo uno de los treinta docentes secundó el paro.

A media mañana, en los colegios de la ciudad faltaban en torno a los 110 profesores de Infantil y Primaria de un total de 361, lo que se traduce en algo más de un 30% de paro. Una cifra que a simple vista dista mucho de las ofrecidas por los sindicatos y Educación. Mientras los primeros estiman que el 75% de los docentes secundaron la huelga en los CEIP y algo menos de un 40% en los institutos, la Administración tira este porcentaje hasta el 24,5% y resta incidencia en los IES. El escueto seguimiento ofrecido del departamento de Jesús Vázquez afecta solo de la provincia, ya que los datos de la ciudad advirtieron a primera hora de la tarde que pese a tenerlos, no podían facilitarlos.

Esperan más afluencia

Los sindicatos estaban contentos con el seguimiento de la ciudad, pero echaban en falta una mayor representación en la movilización central de Santiago. «Esperamos que o próximo martes vaia máis xente», explico Ramón Vidal, secretario comarcal de UGT. La negativa de muchos profesores a apoyar la huelga se entiende (en la mayoría de los supuestos) como una necesidad mayor de que las medidas que se tomen sean de mayor calado.

Más protestas

Un paro puntual les sabe a poco. Le sabe a tan poco, que los directores de los centros de Infantil y Primaria de la ciudad están manteniendo reuniones continuas en estos días para diseñar un programa de reivindicaciones que se alargue durante todo el curso. «Estamos vendo que outras medidas se poden tomar para poder protestar», explica el director del Álvarez Limeses, Vicente Fernández. Esta semana volverán a reunirse para estudiar cuáles serán las acciones de futuro.

Desde otros colegios de la ciudad avanzan que las medidas que barajan están encaminadas a reducir las actividades extraescolares de los alumnos, colgar pancartas reivindicativas, manifestarse por las calles de la ciudad o a prescindir de las habituales excursiones.

Algunos de los profesores iban más allá en la demanda y aseguraban que deberían haberse convocado una huelga indefinida para que «esta protesta tenga la suficiente fuerza». La de ayer quedó diluida entre porcentajes dispares y con el 10% menos de alumnos en los centros públicos de la ciudad.

24,5%

Seguimiento según la Xunta

Educación calcula que en la provincia una cuarta parte de los docentes pararon.

27 de septiembre

Próxima huelga

Hay dos fechas claves para los paros, la de ayer y la del próximo martes.

5.300

Alumnos colegios públicos

Los profesores calculan que ayer faltaron a clase cerca del 10% de los estudiantes.

24 de 28

Solo servicios mínimos

El colegio Marcos da Portela fue el único donde solo trabajaron los servicios mínimos

75%

Estimación sindical en CEIP

Los sindicatos calculan que el 75% de los colegios de Infantil y Primaria secundaron el paro.

40%

Seguimiento en secundaria

Los institutos trabajaron casi con normalidad, pese al 40% que calculan los sindicatos.

http://www.lavozdeg Galicia.es/pontevedra/2011/09/22/0003_201109P22C2991.htm?utm_source=buscavoz&utm_medium=buscavoz

Los docentes de diez comunidades autónomas realizarán concentraciones en defensa de la enseñanza pública

EP / MADRID Los profesores de diez comunidades autónomas se concentrarán frente a diversas instituciones o se reunirán para informar sobre los recortes anunciados por los distintos gobiernos autonómicos. En concreto, habrá iniciativas de este tipo en Andalucía, Aragón, Baleares, Cantabria, Castilla-La Mancha, Castilla y León, País Vasco, Extremadura, Galicia, Madrid, Murcia y la ciudad autónoma de Melilla.

Según ha informado la Federación de Enseñanza de UGT (Fete-UGT), en todas las provincias andaluzas habrá concentraciones a las 19.00 horas ante las subdelegaciones del Gobierno en "solidaridad" con el colectivo docente de otras comunidades y en defensa de la enseñanza pública.

Las tres provincias aragonesas --Zaragoza, Huesca y Teruel-- también serán escenario de concentraciones, a las 18.00 horas, en las dos primeras, y a las 13.00 horas en los servicios provinciales de Educación de Teruel. Al parecer, tal y como apunta el sindicato, no ha habido un aumento del profesorado de acuerdo a la demanda, hay recortes en la plantilla de apoyo didáctico y se ha pospuesto la inauguración de dos centros, entre otras medidas.

En Baleares, los docentes se van a reunir a las 12.00 horas en la sede de la Consejería de Educación, en Palma de Mallorca, al igual que en Cantabria, donde tienen previsto concentrarse ante las puertas del Parlamento cántabro, en Santander. En esta región, los sindicatos denuncian que los presupuestos educativos para 2011 se han reducido un seis por ciento.

Por otro lado, en Castilla-La Mancha, los sindicatos de profesores van a celebrar diversas asambleas a nivel provincial para informar sobre los recortes anunciados por la nueva presidenta de esta comunidad, María Dolores de Cospedal, que, entre otras medidas ha propuesto aumentar el horario lectivo del profesorado, ha prohibido de contratación de personal interino o la paralización de infraestructuras educativas.

En Castilla y León se han programado concentraciones a las 18.00 horas en los centros educativos "más emblemáticos". Aunque Fete-UGT reconoce que no se ha producido para este curso una disminución en ciertas cifras, sí se aprecia un aumento de la carga de trabajo de los docentes, que se concentrarán para protestar contra las iniciativas anunciadas por otros gobiernos.

También en Extremadura habrá una concentración a las 11.00 horas en la Consejería de Educación de esta comunidad, en Mérida, y en la ciudad autónoma de Melilla, cuya gestión educativa es competencia del Ministerio de Educación, los docentes se reunirán frente a la Delegación del Gobierno. En Murcia se ha convocado una concentración en la Consejería de Hacienda.

En el País Vasco CC.OO y UGT van a celebrar este martes una rueda de prensa para dar a conocer las medidas de otras comunidades, pero también para informar sobre el convenio de los profesores, que, según apuntan, se va a aplicar al pie de la letra en relación a las sustituciones, de tal manera que "supondrá un recorte de las plantillas".

Huelga de dos días en Madrid

Sin embargo, será en Madrid el lugar donde las protestas sean mayores, pues no sólo habrá otra manifestación convocada, como la semana pasada, a las 18.30 horas, desde la Plaza de Neptuno hasta el metro de Sevilla --Consejería de Educación madrileña--, sino que durante este martes y el próximo miércoles los profesores están convocados a una huelga.

El aumento de horas lectivas del profesorado, que puede llegar, según cifran los sindicatos, a una reducción de 3.200 efectivos, la reducción del número de grupos de asignaturas optativas o la supresión de planes de mejora de colegios o institutos son, a juicio de los sindicatos, un "ataque" a la educación pública.

En Galicia, donde se ha convocado huelga para el próximo miércoles 21 de septiembre y el martes 27, los docentes protagonizarán este martes media hora de "brazos caídos" para protestar por el incremento de las horas de clase, el aumento de los alumnos por aula y la reducción, según el cálculo de Fete-UGT, de 1.100 profesores menos.

http://www.levante-emv.com/espana/2011/09/20/profesores-movilizan-recortes/841244.html?utm_source=rss

Iribas dice que la huelga prevista por los docentes "no se sostiene"

SONSOLES ECHAVARREN . PAMPLONA .

Iribas dice que los sindicatos "buscan pretextos" y quieren "justificar lo injustificable"
Actualizada 20/09/2011 a las 09:37

El consejero de Educación del Gobierno de Navarra, José Iribas, asegura que la huelga y los paros anunciados por los sindicatos de docentes de la red pública para el mes de octubre "no se sostienen". Las centrales sindicales, añade, buscan "pretextos" para "justificar lo injustificable". El titular de Educación compareció ayer en comisión parlamentaria, a petición del PSN y el PP, para exponer las líneas de actuación y los objetivos de su departamento. Los sindicatos de la comisión de personal docente (AFAPNA, ANPE, APS, CSIF, CC OO, ELA, LAB, STEE-EILAS y UGT) decidieron la semana pasada organizar tres paros parciales, una jornada de huelga y una manifestación la segunda quincena de octubre. Los colegios e institutos deben decidir si se suman a esta protesta como rechazo a los recortes.

"¿Por qué protestan los sindicatos?", se preguntó Iribas. "Iba a decir que según el día... Y es cierto. En cada momento buscan con ahínco un nuevo pretexto para justificar lo injustificable", añade. "Primero fueron las 18 horas lectivas, el *gran recorte* por el que en otras comunidades como Madrid suspiran. Y agotado este argumento, llegó el de las sustituciones", insistió. El consejero recordó que la Administración educativa ha ofertado 1.540 contratos de vacantes y 531 de sustitución. "El día 14, el 99,6% de los profesores de Infantil, Primaria y secundaria estaban trabajando con plena normalidad en sus centros. La situación es análoga a la de cursos anteriores", subrayó.

El consejero insistió en que hará cuanto esté en su mano para fomentar que sea unan "legislatura de participación". Y pidió a los grupos políticos que no utilicen la educación como un "arma de confrontación". "La experiencia demuestra que los buenos resultados han venido siempre de la mano de amplios consensos".

El alumno, la prioridad

Iribas recalcó que la Administración ha mantenido todos los recursos para garantizar la atención al alumnado, a la diversidad, los desdobles y las tutorías. "Adoptaremos en cada momento las decisiones necesarias para salvaguardar la calidad educativa sin mermar los derechos laborales de los profesores. La atención al alumno es mi máxima prioridad".

El consejero recordó que Navarra cuenta con "un sistema educativo eficaz". "El fracaso escolar es sensiblemente menor que la media española. Repiten curso menos alumnos, hay menos abandono escolar temprano y se registran más tasas de graduados". Aunque reconoció que las estadísticas "no nos pueden hacer perder de vista" que algunos alumnos "pueden obtener mejores rendimientos". "Debemos trabajar con la idea de que no se desaproveche ningún talento. Hay que ofrecer apoyos a los alumnos que tienen más dificultades académicas o sociales y aquellos que tienen altas capacidades y si no se les atiende pueden caer en el fracaso escolar".

LAS CLAVES

José Iribas expuso algunos de los objetivos y novedades que pone en marcha su departamento.

Libertad de elección de centro Recordó que las familias tienen el derecho de matricular a sus hijos en el centro que se ajuste a los valores que ellos defienden.

Currículo navarro El consejero insistió en que Navarra es una comunidad "cohesionada y plural" con su historia, su patrimonio y su modelo institucional. "Ésta y no otra es la que debe formar parte del currículo".

Problemas jurídicos de los docentes Se elaborará un informe jurídico, a petición de los directores, sobre la responsabilidad civil o de otro tipo que pueda afectar al profesor en su relación con los alumnos.

Familias de discapacitados, en el Consejo Escolar Se modificará la estructura del Consejo Escolar de Navarra para que se incorpore al menos un miembro de las asociaciones de discapacitados.

Enseñanza plurilingüe Se quiere potenciar este modelo en todas las etapas, redes y modelos.

La UPNA, un compromiso pleno Iribas se comprometió a dotar a la universidad pública de una "alta financiación". Quieren acercar la universidad a los institutos.

PEDRO RASCÓN PSN

"Hay buena voluntad pero se queda en la superficie"

La portavoz del PP, Amaya Zarranz, aseguró no entender "cómo va a hacer el consejero lo que ha expuesto con la falta de recursos". Zarranz censuró también la forma en la que se habían llevado a cabo los recortes en Educación y "comprendió" que se hubiera generado "descontento entre los docentes". "Creo que usted tienen muy buena voluntad pero en cuestiones de calado se queda en la superficie. No va al fondo de los problemas".

AMAYA ZARRANZ PP

"La educación es importante para salir de la crisis"

Nekane Pérez (Na Bai) recuerda que la educación "es importante para salir de la crisis". "Jamás he conocido semejantes tiempos. Ustedes llevan las tijeras en la mano para cortar sin pudor. En este viaje no cuenten con nosotros". Pérez insistió en que los representantes de la Administración educativa son los "responsables" de los recortes. "¿Por qué tienen ese afán de destruir la calidad de la enseñanza pública?".

NEKANE PÉREZ NABAI

"Las movilizaciones no son sólo un asunto laboral"

La portavoz de Bildu, Bakartxo Ruiz, criticó la acusación del consejero de que hay huelga porque LAB es el sindicato mayoritario. "En esta ocasión todos los sindicatos se han puesto de acuerdo. Un poco de seriedad. El resto de los sindicatos y trabajadores merecen un respeto. Las movilizaciones no son sólo un asunto laboral". Ruiz apuntó que su grupo se suma a estas movilizaciones. .

BARKATXO RUIZ BILDU

"No cuadra su oferta de diálogo con su actuación"

La portavoz de Izquierda-Ezkerra, Marisa de Simón, dice que "no hay sintonía" entre "la oferta de diálogo y la actuación" de Iribas. Criticó la falta de previsión, el recorte de los presupuestos y la reducción de la plantilla frente al aumento de la matrícula.

MARISA DE SIMÓN IZQUIERDA-EZKERRA

"Hay que optimizar los recursos"

El portavoz del PSN, Pedro Rascón, apuntó que hay que dar a la educación "la importancia que tiene". "Se deben optimizar los recursos. El Gobierno debe pelear para que no se reduzca más el presupuesto destinado a Educación", reconoció el que fue presidente de Herrikoa, la federación de padres mayoritaria en la enseñanza pública.

http://www.diariodenavarra.es/noticias/navarra/mas_navarra/iribas_dice_que_huelga_prevista_por_los_docentes_sostiene_39846_2061.html

Los colegios más electorales

Socialistas y populares, que no ocultan desde hace tiempo que la enseñanza será uno de los principales referentes en el enfrentamiento en las urnas, persisten en acusaciones mutuas sobre recortes en educación

R. A. / SEVILLA · GRANADA | ACTUALIZADO 19.09.2011 -

Los colegios e institutos andaluces ya no tienen que esperar a una jornada electoral, cuando se transforman en las sedes donde los ciudadanos ejercen su derecho al voto, para ser escenarios de la contienda entre los partidos. Socialistas y populares vienen desde hace tiempo demostrando que la enseñanza, el sistema educativo, y sobre todo su financiación, será uno de los principales referentes del enfrentamiento entre ambos. En estas fechas, además, aprovechando que la maquinaria docente y escolar ha vuelto a ponerse en funcionamiento un curso más, los dos partidos han afilado sus acusaciones contra el adversario cuando se trata de denunciar recortes en los fondos destinados a la educación.

De uno y otro lado, fueron ayer el consejero de Educación, Francisco Álvarez de la Chica, y la portavoz del PP-A, Rosario Soto, quienes defendieron los postulados de sus respectivas fuerzas políticas. El titular de Educación afirmó que "no va a producirse ningún cambio en los recursos económicos de la enseñanza pública a la privada, porque la enseñanza pública es la que garantiza la igualdad de oportunidades a todos los ciudadanos allá donde vivan. Por lo tanto -enfatizó De la Chica- la enseñanza pública es nuestra única apuesta de futuro".

En un encuentro en Granada con militantes y simpatizantes de las Juventudes Socialistas, el consejero de Educación defendió que en Andalucía los cuatro millones que forman la comunidad educativa entre profesores, alumnos y padres, "pueden ver y comprobar todos los días que no hay ni un profesor menos, que ninguno tiene más horas y que las familias tienen las mismas ayudas, y este año más, para comedores, libros, transporte o becas". Como reverso de esta moneda, Álvarez de la Chica arremetió contra los gobiernos de comunidades en manos del PP, en especial las de Castilla-La Mancha y Madrid, donde "Cospedal y Aguirre sólo hacen las cuentas para quitar más profesores de la educación pública". El consejero de Educación recordó que a pesar de la bajada de sueldo de un 5% que afectó a todos los funcionarios, "ningún profesor se movilizó [en Andalucía] en los términos en que lo están haciendo ahora en esas comunidades gobernadas por el PP, porque saben que estos recortes ya no sólo les afectan a ellos, sino también a la calidad de la educación".

De la Chica acusó a los populares de contradecirse cuando piden por un lado la categoría de autoridad pública para el profesor y por otro "desautorizan" la figura del docente "trasladando un mensaje a la sociedad y a los alumnos de que los profesores son unos privilegiados y trabajan muy poco". Para el consejero, "no resulta decente, no es lo mejor que se puede hacer por la educación, a los profesores hay que darles todo el apoyo, cada vez con más medios y reconocidos públicamente como unos servidores públicos de primer orden".

Para el PP-A, todo esto no es ni más ni menos que una sarta de mentiras. Y el primer mentiroso, a juicio de los populares andaluces, tiene nombre y apellidos: se llama José Antonio Griñán.

Lo dijo ayer la portavoz del partido, Rosario Soto. "Griñán miente y aunque repita mil veces su mentira sobre los recortes en educación, no se va a convertir en realidad, pues los números y los datos delatan sus mentiras". Soto subrayó que "hay materias en las que no se pueden llevar a cabo recortes y la educación tiene que ser prioridad para el Gobierno andaluz". El PP-A "tiende la mano a la Junta para un verdadero compromiso en este ámbito", dijo su portavoz en una rueda de prensa en Sevilla.

Soto advirtió que la comunidad "necesita un verdadero compromiso en materia de educación, porque Andalucía no puede sostener las consecuencias en educación de los recortes de la Junta, que son graves y se traducen en resultados negativos y pésimos". La portavoz regional del PP ilustró sus acusaciones con datos que presentan a "Andalucía como la última en inversión educativa, con 5.352 euros por alumno no

universitario escolarizado, la comunidad que menos invierte por alumno y la tercera que registra mayor tasa de abandono escolar con 34,7% frente al 28,4% de la media nacional".

<http://www.diariodesevilla.es/article/andalucia/1068397/los/colegios/mas/electorales.html>